



**openbaar integraal
kindcentrum 't Wad**

Schoolondersteuningsprofiel

IKC 't Wad

Samen de wereld leren

2023-2024

Skoalle fan



KyK

Inhoud

1. Visie.....	2
2. Doelgroep.....	3
3. IKC	4
Kinderdagverblijf.....	4
Peuterspeelzaal.....	4
Buitenschoolse opvang	4
4. Basisondersteuning en extra ondersteuning	5
Uitgangspunten.....	5
Binnen de school.....	5
Instructie op maat.....	5
Dyslexie/dyscalculie	5
Meer- en hoogbegaafdheid	5
Ontwikkelingsperspectiefplan.....	6
Bewegingsonderwijs	7
Onderwijsassistent.....	7
In samenwerking (met de school).....	7
Buiten de school.....	7
5. Deskundigheid.....	8
6. Specifieke voorzieningen	9
7. Samenwerking met ketenpartners.....	10
8. Criteria voor de grenzen van de zorg	11

1. Visie

Op IKC 't Wad geloven we dat alle kinderen goed willen zijn voor zichzelf, hun naasten en de omgeving waarin zijn leven. Ieder kind is uniek, waardoor onze leergemeenschap rijk is aan talent. Kinderen dromen groot, verleggen grenzen en zijn ware onderzoekers. Gedreven door nieuwsgierigheid ontdekken kinderen de wereld om hun heen.

Het is onze taak als school om kinderen goed onderwijs te bieden. Maar waarom en waartoe dient ons onderwijs? We hebben als team deze vraag beantwoord en daarmee de bedoeling van onderwijs geformuleerd.

De bedoeling van ons onderwijs is dat kinderen:

Met (zelf-)vertrouwen de volgende stap zetten naar volwassenheid.
Zichzelf (kunnen) zijn: weten wie je bent, wat je wilt en wat je kunt.
Samen leren leven en het leven leren met zorg en aandacht voor het behoud van de aarde.

Onze leidende uitspraken helpen ons om op koers te blijven, niet afgeleid te raken en het kind te blijven zien:

Ieder kind is uniek
We gaan voor de ontwikkeling van heel het kind
Met het plezier voorop
We worden blij van thematisch werken
We werken het liefst samen

In dit schoolondersteuningsprofiel leest u hoe we de zorg en de tegemoetkoming van onderwijsbehoeften tot uiting brengen. Hierin wordt onderscheid gemaakt tussen:

- Basisondersteuning en extra ondersteuning, hoofdstuk 4
- Deskundigheid (van de school), hoofdstuk 5
- Specifieke voorzieningen, hoofdstuk 6
- Samenwerking met ketenpartners, hoofdstuk 7
- Criteria voor grenzen van de zorg, hoofdstuk 8

2. Doelgroep

Op 't Wad (10EE) wordt basisonderwijs geboden voor kinderen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar.

Onze leerlingen komen voornamelijk uit Harlingen, een klein deel uit de omliggende dorpen. De meeste kinderen komen uit de omliggende wijken.

Qua schoolweging (30,41) valt 't Wad onder een gemiddelde leerlingpopulatie.

In onze groepen 1-2 hebben 12,5% van de kinderen een VVE-indicatie.

De afgelopen drie jaar zijn de kinderen van groep 8 uitgestroomd naar:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Pro			4,3%
VMBO b	7,4%	8,7%	8,7%
VMBO b/k		13%	4,3%
VMBO k	18,5%		4,3%
VMBO k/t	3,7%		
VMBO t	29,6%	30,4%	34,8%
VMBO t/HAVO	18,5%		4,3%
HAVO	11,1%	21,7%	26,1%
HAVO/VWO			4,3%
VWO	11,1%	8,7	8,7%

Uit het nationaal cohortonderzoek 2022 weten wij dat:

- 6% van onze kinderen een niet westerse migratieachtergrond heeft. Dat cijfer ligt lager dan het landelijk gemiddelde.
- 22% van de kinderen opgroeit in een gezin met een laag inkomen (onder modaal). Dat cijfer is ongeveer gelijk aan het landelijk gemiddelde.
- 23% van de kinderen uit een één-oudergezin komt. Dat cijfer ligt hoger dan het landelijk gemiddelde.
- 8% gewichtenleerlingen.

Vanuit de gemeente Harlingen weten we dat er:

- Bij relatief veel kinderen sprake is van een taal- en/of ontwikkelingsachterstand. De gemeente stelt middelen beschikbaar voor screening, preventie en begeleiding.
- Een relatief hoog aantal kinderen tussen de 5-11 jaar gebruik maakt van jeugdzorg. De meeste hulpvragen hebben te maken met echtscheidingsproblematiek, opvoedondersteuning en veiligheidszaken.

Dit wetende:

- Investeren we in een goede zorgstructuur binnen ons IKC van 0-12 jaar.
- Werken we intensief en preventief samen met de kinderopvang, gemeente, GGD en het gebiedsteam.
- Investeren we in een fijn en veilig pedagogisch klimaat, waarin kinderen kunnen oefenen en leren zichzelf te zijn.
- Gaan we voor een rijk onderwijsaanbod met veel wereldoriëntatie en taal, waarin kinderen leren met hoofd hart en handen.

3. IKC

Kinderdagverblijf

Kinderen van 0-4 jaar kunnen naar kinderdagverblijf van Kinderwoud. In de ruimte is een speciale babyhoek ingericht. Ook is er de beschikking over 2 slaapkamers.

Het KDV is geopend van maandag t/m vrijdag van 06.30 tot 18.30 uur.

Peuterspeelzaal

Kinderen van 2-4 jaar die naar de peuteropvang gaan.

Er is ten minste 1 medewerker op de groep aanwezig in de ochtend (08.30-12.30 uur) Kinderen die naar de peuterspeelzaal gaan kunnen niet daarna gebruik maken van de kinderopvang. De peuterspeelzaal is tevens een VVE-locatie.

Buitenschoolse opvang

De BSO is geopend van maandag t/m vrijdag vanaf 6.30 uur tot 18.30 uur.

Bij de BSO worden dagelijks nieuwe (knutsel) activiteiten aangeboden. De kinderen kiezen zelf of zij daaraan meedoen of lekker gaan spelen met elkaar.

Tijdens de vakantiedagen wordt de gehele dag voor eten en drinken gezorgd en een leuk vakantieprogramma!

De BSO is de gehele dag open bij een studiedag van de basisschool.

4. Basisondersteuning en extra ondersteuning

Alle scholen binnen Friesland zijn aangesloten bij Passend Onderwijs Friesland en voldoen aan de basisondersteuning. Hieraan ten grondslag ligt het Ondersteuningsplan 2022-2026. U vindt dit plan op deze website: <https://www.swvfriesland.nl/ondersteuningsplan/>

Handelingsgericht werken vormt het uitgangspunt van het onderwijs op IKC 't Wad.

Onderwijsbehoeften, uitdagingen en planmatig werken staan daarbij centraal. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtgedrag. Hierbij proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van het individuele kind.

Uitgangspunten

- We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat (Kiva).
- We geven les aan de hand van effectieve didactiek.
- We komen tegemoet aan relatie, competentie en autonomie met en van de leerling.

Binnen de school

Instructie op maat

We bieden waar nodig;

- instructie aangepast op de behoefte van de leerling,
- verwerking aangepast op de instructie van de leerling.
- we werken waar mogelijk samen met andere groepen om onze (instructie)tijd effectief in te zetten

Dyslexie/dyscalculie

Leerlingen die structureel moeite hebben met (technisch) lezen, bieden we extra leesondersteuning op zorgniveau 3. Dit houdt in dat deze leerling 4 keer per week 15 minuten extra leesondersteuning krijgt door leerkracht of onderwijsassistent, individueel, (maar waar mogelijk) in een klein groepje.

Leerlingen die structureel moeite hebben met rekenen, ontvangen extra begeleiding (4 keer per week, 15 minuten) van leerkracht of onderwijsassistent, gericht op het opdoen van basisvaardigheden in het rekenen.

Meer- en hoogbegaafdheid

Leerlingen met (bij het vermoeden van) meer- of hoogbegaafdheid, volgen een compactings- en verrijkingsroute. We versnellen niet. In de planperiode 2023-2027 wordt dit nader uitgewerkt.

Vanaf groep 6 is er een intern leerlab waar de leerling 1 dag per week naar toe kan. Aanmelding gaat via de leerkracht/intern begeleider.

Ontwikkelingsperspectiefplan

Leerlingen die op meerdere vakgebieden meer dan 2 jaar achterlopen, worden gevolgd met behulp van een ontwikkelingsperspectiefplan.

KyK Krêft yn Kollektief

WANNEER, VOOR WIE, WAT EN HOE OPP

Ontwikkelingsperspectief

Wanneer moet je een OPP inrichten voor een leerling en wanneer is het handig?

WANNEER VERPLICHT

- Als er extra ondersteuning wordt geboden dat NIET onder de basisondersteuning valt. Denk hierbij aan arrangementen van Kentalis en Visio. --> registreren in AOD.
- Inzet EC valt WEL onder basisondersteuning.
- Wanneer leerling onder 1F of (ver) boven 2F/1S uit zal stromen.
- Bij het aanvragen van een TLV

WANNEER PRETTIG

- Als een leerling een eigen leerlijn volgt (maar wel 1F/2F haalt)
- Als een leerling gedragmatig intensieve begeleiding en/of coaching nodig heeft van de leerkracht
- Als er voor een leerling mogelijk in de toekomst een TLV nodig is

WAT

Maak in Parnassys een OPP voor de leerling aan

Let op!

- Ouders hebben instemming voor hethandlingsdeel
- Een OPP moet minstens 1 maal per jaar geëvalueerd

HOE

Het OPP bestaat uit vier delen:

1. Algemene informatie --> IB + LK
2. Verantwoording --> IB + LK
3. Handlingsplan --> LK + ouders
4. Evaluatie --> (IB) + LK + ouders

En ook...

- We gebruiken het doelgroepenmodel als leidraad voor de OPP's
- De invulwijzer ondersteuningsbehoeften kan helpen om het verantwoordingsdeel in te vullen

TANDAARDISERING DOELGROEPENMODEL

WIS 2. SAMANDELTJE ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE

KyK

VERSIE 1, JANUARI 2023

In het OPP staan de doelen en het handlingsplan aangepast voor de specifieke leerling. Deze wordt altijd in overleg met ouders vastgesteld en (twee keer per jaar) geëvalueerd.

Bewegingsonderwijs

We beschikken over een vakleerkracht bewegingsonderwijs (groep 3-8).

Onderwijsassistent

We hebben een onderwijsassistent voor 0.5 fte.

In samenwerking (met de school)

Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, gedragsdeskundige tot expertise centrum of gebiedsteam), hebben wij toestemming van ouders nodig.

KyK heeft Expertisecentrum met deskundigen waarop een beroep gedaan kan worden voor kortdurende ondersteuning. Binnen het expertisecentrum is de volgende ondersteuning voorhanden:

- Begeleiding van hoogbegaafdheid
- Training Sociale Vaardigheden
- Vak- en beeldende therapie
- Spelbegeleiding
- Hulp bij dyslexie en leesproblemen
- Hulp bij dyscalculie en rekenproblemen
- Weerbaarheidstraining
- Begeleiding hoog sensitieve kinderen
- Beeldcoaching
- Motorische Remedial Teaching
- Kindercoaching
- Logopedische ondersteuning
- Het LeerLab
- Doe-klas
- Ondersteuning bij sensorische prikkelverwerking
- TEACCH
- Orthopedagoog
- NT-2
- IB+
- Ambulant begeleider SO.

Buiten de school

GGD Fryslan en het gebiedsteam Harlingen bieden ondersteuning in de opvoeding in de thuissituatie. Ongeveer eens per twee weken is een medewerker van het gebiedsteam aanwezig op school. Ouders kunnen hier terecht met vragen en wanneer nodig kan deze medewerker individuele kinderen begeleiden. Ook leerlingen kunnen hier terecht voor vragen, of een luisterend oor. De mogelijkheid is er om, zonder officiële aanvraag, een aantal gesprekken te voeren met een medewerker van het gebiedsteam.

5. Deskundigheid

De leerkrachten op 't Wad zijn zowel didactisch als pedagogisch onderlegd. Jaarlijks investeren we (zowel op individueel- en teamniveau) op het bijhouden en versterken van deze vaardigheden, door:

- Inhoudelijk overleg op groeps-, bouw- en teamniveau
- Teambrede visie bijeenkomsten (werken vanuit de bedoeling)
- Het volgen van de HGW-cyclus met als doel zowel de leerling als de leerkracht goed te ondersteunen in zijn/haar behoeftes
- Structureel collegiale consultatie (door directie, ib en collega's) waarbij de focus ligt op het versterken van de leerkrachtvaardigheden in deze groep

Vanuit handelingsgericht werken zetten we in op het versterken van de driehoek tussen ouder, kind en school. Op 't Wad betekent dat:

- Er regelmatig gesprekken plaatsvinden met ouders én leerling
- De leerkracht met de ouders én leerling afstemming zoekt bij de keuzes die gemaakt worden met betrekking tot zorg
- Ouders ook buiten de cyclische gesprekken de leerkracht weten te vinden wanneer er sprake is van zorg

De school beschikt over de volgende deskundigheid:

- KiVa
- (Kinder-) Coaching
- Handelingsgericht werken
- EDI

6. Specifieke voorzieningen

Op 't Wad hebben we de volgende, reguliere voorzieningen:

- Groepslokalen
- Leer- en hulpmiddelen in ICT (soft- en hardware)
- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymzaal
- Atelier

Specifieke (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben;

- Rolstoelvriendelijk
- Invalidentoilet
- Lift

Speciale ruimten voor de begeleiding van leerlingen

- Spreekkamer
- Kantoor directie en intern begeleider
- Extra instructie lokaal.

Op 't Wad zijn homogene en heterogene groepen samengesteld. De grootte van de groepen varieert tussen 20-28 leerlingen.

7. Samenwerking met ketenpartners

IKC 't Wad gelooft dat een zorgvuldige samenwerking met alle betrokken rondom een leerling optimale ontwikkeling ten goede komt. We werken (veel) samen met ketenpartners als:

- Kinderopvang Kinderwoud
- Gebiedsteam Harlingen
- Overige kinderopvanglocaties
- Stichting Samenwerkingsverband Friesland
- GGD Fryslân
- Schoolarts/ Schoolverpleegkundige
- Leerplichtambtenaar
- Gemeente Harlingen
- Politie
- Logopedie
- Fysiotherapie
- Accare
- Kinnik
- MEE Leeuwarden
- Cedin
- Voortgezet onderwijs
- Speciaal (basis)onderwijs
- Bibliotheek
- Pento
- Diverse praktijke, o.a. kinder- en jeugdpsychologie, kindercoaching, RT, MRT
 - Vision
 - Kentalis
 - ZieZon
 - Het Reizende Koffertje
 - Durven & Zo
 - Feel – jeugd en gezin
 - Netwerkpsychologen

8. Criteria voor de grenzen van de zorg

IKC 't Wad doet haar best om zo goed en zorgvuldig mogelijk het juiste onderwijs- en ondersteuningsaanbod te bieden. Om hier zo goed mogelijk aan te kunnen voldoen, heeft 't Wad een aantal criteria opgesteld:

- Een leerling kan functioneren in een groep
- Een leerling kan profiteren van de begeleiding en leiding van de leerkracht
- Een leerling kan omgaan met uitgestelde aandacht

Daarnaast behoeft het kunnen realiseren van de zorg afstemming in ...

- De mate waarin de school het ontwikkelingsperspectiefplan van de leerling kan realiseren
- De aanwezige deskundigheid voor extra ondersteuning binnen het team
- De mate waarin de school tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling, met in achtneming van het welzijn en het welbevinden van de leerling
- De mate waarin de leerling en leraar extern worden ondersteund
- De mate waarin school kan samenwerken met ouders/verzorgers en kan terugvallen op de hulp en medewerking van ouders/verzorgers
- De mate waarin veiligheid van de leerling, de medeleerling, hun ouders én de leerkracht kan worden gewaarborgd
- Groeps grootte; het overschrijven van de maximale groeps grootte (>28)
- De mogelijkheden van ons gebouw en de aanwezige voorzieningen
- De mate waarin de school de leerling de benodigde medische ondersteuning/verzorging kan bieden