

...samen
de wereld leren

2024-2025
Schoolgids |
jaarkalender



Voorwoord

Kinderen van 0-12 jaar brengen veel tijd bij ons op 't Wad door en ouders zijn gemiddeld 15 jaar of langer aan ons IKC verbonden. Daarom is het goed te weten hoe wij werken en wat u van ons mag verwachten.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons IKC.

In deze gids leest u vanuit welke missie en visie wij werken, wat we belangrijk vinden, hoe wij het onderwijs en de opvang organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Ook staat er veel praktische informatie in, zoals de onderwijstijden, vakanties, studiedagen, afspraken en communicatie.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Als u na het lezen nog vragen, opmerkingen of suggesties heeft, nodigen wij u van harte uit om daar met ons over van gedachten te wisselen.

Wij wensen u veel leesplezier en kijken uit naar onze samenwerking.

Namens het team van IKC 't Wad,

Jeltsje Adema



**Openbaar integraal
kindcentrum 't Wad**
Midlumerlaan 13
8861 JE Harlingen
Tel. 0517 – 413221
I: www.ikctwad.nl

→ Voorwoord	2
→ Over de school	4
→ Het onderwijs	4
→ Het team	10
→ Het team(vervolg)	12
→ Ondersteuning en veiligheid	14
→ Handige informatie voor ouders	18
→ Ontwikkeling en resultaten	20
→ Schooltijden en opvang	26
→ Voorschool, kinderopvang en buitenschoolse opvang	27
→ Contact- en adressenlijst	29

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Zomervakantie 26 35 MA	Zomervakantie 27 DI	Zomervakantie 28 WO	Zomervakantie 29 DO	Zomervakantie 30 VR	Zomervakantie 31 ZA	Zomervakantie 1 ZO					
Eerste schooldag 2 36 MA	3 DI	4 WO	5 DO	Kennismakingsproeverij 6 VR	7 ZA	8 ZO					
Deze week: Gouden wekengesprekken 9 37 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO					
Deze week: Gouden wekengesprekken 16 38 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO					
23 39 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO					
30 40 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	SEPTEMBER 2024 →						

Over de school

IKC 't Wad

Samen de wereld leren

Wij geloven dat alle kinderen goed willen zijn voor zichzelf, hun naasten en de omgeving waarin zij leven.

Ieder kind is uniek, waardoor onze leergemeenschap rijk is aan talent. Kinderen dromen groot, verleggen grenzen en zijn ware onderzoekers. Gedreven door de nieuwsgierigheid ontdekken de kinderen de wereld om zich heen.

De bedoeling van ons onderwijs is dat kinderen:

- Met (zelf)vertrouwen de volgende stap zetten naar volwassenheid.
- Zichzelf (kunnen) zijn: weten wie je bent, wat je wilt en wat je kunt.
- Samen leren leven en het leven leren met zorg en aandacht voor het behoud van de aarde.



In schooljaar 2024-2025 ligt onze focus op de volgende doelen:

- Leerkrachten zijn meesters in pedagogiek en didactiek
- Het verbeteren van de basisvaardigheden
- We implementeren Leskracht en bieden taal geïntegreerd aan binnen de thema's
- De onderwijsbehoefte van de kinderen staat centraal en we sluiten aan bij de zone van naaste ontwikkeling
- We implementeren een nieuw leerlingvolgsysteem

Algemene gegevens

Leerlingenaantal

Leerlingenaantal op 1-2-2024: 162

De kinderen zijn verdeeld over zes groepen. Een groep 1-2, een groep 3-4, twee groepen 5-6, een groep 7 en een groep 8.

Identiteit

IKC 't Wad biedt openbaar onderwijs. Een openbare school wordt gekenmerkt door de democratische waarden gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting die zichtbaar en merkbaar zijn in de cultuur, de organisatie, het onderwijs en de verbinding die gelegd wordt tussen school en samenleving.

Openbaar onderwijs is van en voor de samenleving. We zien het als onze taak bij te dragen aan een humane, inclusieve en duurzame samenleving. Kinderen leren om zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de natuur. Ga naar www.openbaaronderwijs.nu voor meer informatie.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
40	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
41	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
42	14 MA	15 DI	16 WO	Kinderen vrij ivm studiedag 17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
43	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie						
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	← OKTOBER 2024 →					

Het onderwijs

Organisatie van het onderwijs

We gaan voor de ontwikkeling van heel het kind. Ons onderwijs richt zich op de domeinen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Daarbinnen laten we kinderen leren met hoofd, hart en handen en kunnen de kinderen ontdekken waar ze goed in zijn. Talent gaat over wat vanzelf lijkt te gaan en voldoening oplevert. De tijd lijkt dan te vliegen en je laadt je batterij op. Van talenten krijg je energie.



Groepen op school

We werken met de volgende groepen:

- Leerstofjaarklassensysteem: kinderen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd in een leerjaar.
- Combinatiegroepen: samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3-4.
- Groepsdoorbrekende niveaugroepen: kinderen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten.

Invulling onderwijstijd

Ieder kind moet gedurende acht schooljaren 7520 uur les gevolgd hebben. Dat komt neer op minimaal 940 uur per jaar. Van ons wordt verwacht dat we de lesuren zo effectief mogelijk besteden. Op basis van wat de groep nodig heeft, wordt de onderwijstijd ingevuld.

Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE)/voorschool. We werken samen met de kinderopvangorganisatie Kinderwoud. De opvang is gehuisvest in ons IKC.

Leerjaar 1 en 2

We passen onderzoekend en ontwerpend leren toe en werken aan schoolbrede thema's (Leskracht). Instructie vindt plaats in de (kleine) kring. Vanuit de kring gaan de kinderen aan het werk. Kinderen werken spelenderwijs aan de SLO doelen. Daarnaast staat bewegingsonderwijs, kunstzinnige en creatieve vorming en KiVa op het rooster.

Leerjaar 3 t/m 8

De dag start met rekenen en spelling. Hiervoor gebruiken we de methode Wereld in Getallen 5 en Staal 2. We bieden taal, wereldoriëntatie, burgerschap, creatieve en kunstzinnige vorming en de 21ste centuryskills aan vanuit schoolbrede thema's.

Daarnaast staan ook nog bewegingsonderwijs en KiVa op het rooster.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl

Als er voldoende interesse is in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen. Daar zijn geen kosten aan verbonden voor u of voor school.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymzaal
- Atelier
- Leerlab

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie						
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Kinderen vrij ivm studiedag											
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO				
46	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO				
Deze week IEP toetsen groep 8											
47	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO				
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	← NOVEMBER 2024 →					

Overzicht lesmethodes

Methode	Vakgebied(en)	Groep
Estafette	Technisch lezen	4, 5, 6, 7 en 8
Join in	Engels	6, 7 en 8
Leskracht Kleuterstof	De thema's zijn samengesteld op basis van de SLO1 -publicatie 'Tussendoelen & Leerlijnen bij de kerndoelen' (TULE) van Oriëntatie op jezelf en de wereld. De overige SLO leergebieden & TULE, met uitzondering van Engels en Bewegingsonderwijs, zijn in de thema's verwerkt.	1 en 2
Leskracht Regenboog wereldkist	De Regenboog Wereldkist voldoet ruimschoots aan de karakteristieken van "oriëntatie op jezelf en de wereld" en de bijbehorende kerndoelen 34 tot en met 53. De indeling en de bijpassende online bibliotheken sluiten aan bij de SLO2 -publicatie "Tussendoelen & Leerlijnen bij kerndoelen" (TULE).	3, 4, 5 en 6
Leskracht Spectrumbox	De leerinhouden en sleutelbegrippen van de kerndoelen 34 tot en met 53 zijn binnen Spectrumbox aangegrepen als vertrekpunt voor de avontuurlijke leerreis die de kinderen gaan ondernemen. Spectrumbox is net als de Regenboog Wereldkist kerndoelenproef. De inhoud van de Startcards en de bijpassende online bibliotheken komen overeen met de SLO1-publicatie "Tussendoelen & Leerlijnen bij kerndoelen" (TULE).	5, 6, 7 en 8
Met Sprongen Vooruit (spellen)	Rekenen	3, 4, 5, 6, 7 en 8
Pennenstreken	Schrijfonders	4, 5, 6 en 7
Spelling op maat	spelling	8
Staal 2	Spelling, grammatica en zinsontleding	4, 5, 6, 7 en 8
Leskracht taalmodule	Taalonderwijs	5, 6, 7 en 8
Taal actief	Taalonderwijs	4
Veilig leren lezen Kim-versie	Aanvankelijk lezen en taal	3
Wereld in Getallen 5	Rekenen	3, 4, 5, 6, 7 en 8

Het team

Het onderwijsteam van IKC 't Wad is door diversiteit rijk aan talent. We werken intensief met elkaar samen om de school te worden die we willen zijn.

Mijn naam is Jeltsje Adema, directeur van ons mooie IKC. Ik draag graag mijn steentje bij aan het samen ontwikkelen van onderwijs, waarin het kind de ruimte krijgt om te groeien en te ontdekken wie hij is en wat hij kan.



Ik ben Henny Dijkstra en leerkracht van groep 1-2. Het werken met de jongste kinderen vind ik leuk, omdat zij spelenderwijs leren en ik het een uitdagende doelgroep vind.



Ik ben Saskia Frölich en werkzaam in groep 1-2. Naast allerlei activiteiten integreer ik ook yoga in mijn lessen, omdat ik heb gemerkt hoe fijn de kinderen hierop reageren.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
50	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	Kinderen vrij ivm studiedag13 VR	14 ZA	15 ZO				
51	16 MA	17 DI	Kerstdiner18 WO	19 DO	Kinderen om 12.00 uur vrij20 VR	21 ZA	22 ZO				
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie				
52	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	← DECEMBER 2024 →					
1	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						

Ik ben Annemieke Doets en ik ben onderwijsassistent. Ik vind 't fijn om met kinderen te werken, omdat elke dag anders is.



Mijn naam is Gerrie van der Bijl. Komend schooljaar mag ik gaan lesgeven op woensdag, donderdag en vrijdag in groep 5-6B. Ik houd van spelletjes spelen en van een gezellig praatje. Laten we er met z'n allen een fijn en gezellig schooljaar van maken!



Ik ben Greetje Klaren. Op 't Wad ben ik intern begeleider! Als intern begeleider ondersteun ik de leerkrachten op het gebied van leren, organiseren en ontwikkelen. Ik vind het ontzettend leuk om vanaf de zijkant mee te kijken naar hoe we uw kind op de meest optimale manier kunnen ondersteunen. Ik doe dit het allerliefst samen met u, de leerkracht(en) en natuurlijk uw kind!



Ik ben Ingrid Hibma en dit schooljaar geef ik voor het eerst les op 't Wad. Op dinsdag, woensdag en vrijdag geef ik les aan groep 3-4. Ik vind het werken met deze doelgroep erg leuk, omdat ze enthousiast zijn en nog veel fantasie hebben. Samen zorgen we ervoor dat we elke dag een beetje beter worden. Ik heb er heel veel zin in!



Ik ben Rinny van Zuiden en dit is mijn derde jaar op 't Wad. Ik werk in groep Moet 5-6B en 8. Ik vind het leuk om mijn kennis met alle groepen te delen en de kinderen te helpen waar ik kan. Ik vind het belangrijk dat de sfeer in de groep gestructureerd gezellig is met ruimte voor humor en inbreng door de kinderen.



Ik ben Mirjam Poelstra en dit jaar zal ik starten op 't Wad. Ik zal 4 dagen voor groep 5-6a staan en 1 dag in de week aanwezig zijn om kinderen extra te kunnen begeleiden. Het werken met kinderen is elke dag weer anders, wat het ontzettend leuk maakt.



Ik ben Jutta van der Zee en onderwijsassistent op 't Wad. Ik vind het leuk om kinderen te ondersteunen waar het kan en probeer dit op een enthousiaste en positieve manier te doen. Doordat ik werk met allerlei verschillende leeftijden is elke dag weer anders.



Ik ben Tamara Smit en een dag in de week werk ik in groep Moet 5-6A en de andere dag ben ik door de hele school aan het werk. Ik vind het werken met kinderen van deze leeftijd erg leuk, omdat ze naast lerend ook enorm fantasierijk zijn!



Ik ben Janneke de Groot. Van maandag tot en met donderdag vind je mij in groep 3-4. Het spelen en leren samen brengen vind ik super leuk om te doen.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1 30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO					
Deze week: Oudergesprekken groep 3 en 8 en advies- gesprekken groep 8.											
2 6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO					
Deze week IEP toetsen groep 4-7											
3 13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO					
Deze week IEP toetsen groep 4-7											
4 20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO					
5 27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO					
6 3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	← JANUARI 2025 →						

Het team (vervolg)

Ik ben Inge de Vries, leerkracht van groep 7. Ik ben op school veel bezig met de sociale processen en help kinderen die problemen hebben op sociaal gebied.



Ik ben Marjo Zeilstra Sta al jaren met veel plezier voor de klas. Geen dag is hetzelfde of saai. Kinderen hebben een open mind, zitten niet vastgeroest in patronen. Je kunt samen van alles leren met hen en ook van hen. Ieder kind heeft zijn talenten.



Ik ben Janna Bleeker. Vorig schooljaar mocht ik Greetje vervangen tijdens haar verlof en ook dit schooljaar werk ik op 't Wad. Ik hoop een positieve bijdrage te kunnen leveren aan de ontwikkeling van uw kind!



Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

→ Bewegingsonderwijs

Vervanging personeel

Bij afwezigheid van personeel zoeken we altijd naar op een oplossing waarbij we de rust en stabiliteit voor de kinderen kunnen bewaken. Mogelijke oplossingen zijn:

- Een medewerker vanuit het team neemt de groep over.
- Een invaller neemt de groep over.
- Een werelddocent neemt de groep over.
- De kinderen uit de groep worden verdeeld over de andere groepen.

Indien er geen oplossing gevonden wordt, kan het in uitzonderlijke gevallen voorkomen dat de kinderen niet naar school kunnen. We verzoeken ouders dan de kinderen thuis te houden. Daar waar nodig, organiseren we voor enkele kinderen opvang op school.

Scholing

Wij zijn aan zet om de school te worden die we willen zijn. Daarbij hoort een nieuwsgierige en onderzoekende houding, zodat we ons blijven ontwikkelen en steeds beter worden. Scholing is daarbij belangrijk. De scholingen vinden plaats tijdens studiedagen en teambijeenkomsten. Daarnaast kan iedere medewerker gebruik maken van individuele scholing die aansluit bij de persoonlijke ontwikkeling.

Kwaliteitszorg en schoolplan

De kwaliteit van onze school wordt cyclisch gemonitord. Het schoolplan 2023-2027 is de basis voor de komende jaren. Per jaar wordt een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. De voortgang wordt drie keer per schooljaar besproken in het planning

& controlgesprek met het bestuur. Het schoolplan 2023-2027 is te downloaden via onze website.

Kwaliteitsonderzoek

Om te sturen op kwaliteit, is het nodig om te weten wat goed gaat en wat er beter kan of moet. Extern wordt de kwaliteit gemeten door de onderwijsinspectie. Zij hebben in maart 2024 een onderzoek gedaan op 't Wad. Wij hebben het oordeel zeer zwak gekregen. De standaarden die met een onvoldoende zijn beoordeeld, zijn Pedagogisch-didactisch handelen en Resultaten. De inspectie ziet en hoort ook dat we de afgelopen periode hard hebben gewerkt, zowel van kinderen, ouders als van ons. We hebben veel positieve feedback ontvangen. We zijn op de goede weg en werken aan de juiste dingen, de ingezette veranderingen moeten leiden tot verbetering van de onderwijskwaliteit. In het voorjaar van 2025 komt de inspectie ons opnieuw bezoeken om de voortgang te meten. We meten zelf ook onze kwaliteit. We gebruiken daarvoor beschikbare data en instrumenten, zoals de opbrengsten van de methodeonafhankelijke toetsen en de oudertevredenheidsvragenlijsten. Als team maken we jaarlijks een zelfevaluatie en nodigen ons bestuur één keer per twee jaar uit voor een kwaliteitsbezoek. Al deze input gebruiken we voor het opstellen en/of bijstellen van ons schooljaarplan.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO				
6	3 MA	Doorstroomtoets 4 DI	Doorstroomtoets 5 WO	Kinderen vrij ivm studiedag 6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO				
7	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	Rapport groep 2-7 14 VR	15 ZA	16 ZO				
8	Voorjaarsvakantie 17 MA	Voorjaarsvakantie 18 DI	Voorjaarsvakantie 19 WO	Voorjaarsvakantie 20 DO	Voorjaarsvakantie 21 VR	22 ZA	23 ZO				
9	Deze week IEP toetsen groep 3 24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	1 ZA	2 ZO				
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	← FEBRUARI 2025 →					

Ondersteuning en veiligheid

Extra ondersteuning voor kinderen

Soms heeft een kind extra ondersteuning nodig. Binnen de school zijn er mogelijkheden om die ondersteuning te bieden.

Alle scholen binnen Friesland zijn aangesloten bij Passend Onderwijs Friesland en voldoen aan de basisondersteuning. Hieraan ten grondslag ligt het Ondersteuningsplan 2022-2026. U vindt dit plan op deze website:

www.swvfriesland.nl/ondersteuningsplan/

Handelingsgericht werken vormt het uitgangspunt van het onderwijs op IKC 't Wad. Onderwijsbehoeften, uitdagingen en planmatig werken staan daarbij centraal. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van onze kinderen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtengedrag. Hierbij proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van het individuele kind.

Uitgangspunten:

- We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat (KiVa).
- We geven les aan de hand van effectieve didactiek.
- We komen tegemoet aan relatie, competentie en autonomie met en van de leerling.

We bieden waar nodig;

- Instructie aangepast op de behoefte van de leerling.
- Verwerking aangepast op de instructie van de leerling.
- We werken waar mogelijk samen met andere groepen om onze (instructie)tijd effectief in te zetten

Anti-pest coördinator

Op 't Wad werken wij met een KiVa team. Samen met de groepsleerkracht zijn zij verantwoordelijk voor het onderzoeken en oplossen van pesten.

Binnen het KiVa team is één persoon aangesteld als anti-pestcoördinator.

De meeste kinderen en ouders zullen de eigen leerkracht benaderen wanneer er zorgen zijn over pestgedrag. Als ouders of kinderen dat niet durven of kunnen is de anti-pestcoördinator het aanspreekpunt. Zowel ouders, kinderen als teamleden kunnen bij de anti-pestcoördinator terecht. Samen brengen ze de situatie in kaart en bekijken ze de mogelijke en wenselijke acties om de pestsituatie op te lossen. De anti-pestcoördinator lost niet zelf het probleem op, maar zorgt ervoor dat de juiste mensen worden betrokken en de juiste acties worden ondernomen. Er worden nooit stappen gezet, zonder dat de gepeste leerling daarvan op de hoogte is en aan toe is. Ouders en kinderen kunnen ook bij de anti-pestcoördinator terecht als zij zich zorgen maken over een andere leerling.

De anti-pestcoördinator coördineert ook het anti-pestbeleid op school. Samen met het KiVa-team wordt het pestgedrag en de aanpak in geëvalueerd en geactualiseerd. Aanpassingen worden verwerkt in het schoolveiligheidsbeleid. Het schoolteam, de kinderen en ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Inge de Vries is anti-pestcoördinator op 't Wad. Ouders en kinderen kunnen met vragen en/of zorgen bij haar terecht via Social Schools, door te mailen naar inge.devries@kykscholen.nl of door haar op te zoeken in de school.

Dyslexie/dyscalculie

Kinderen die moeite hebben met (technisch) lezen, bieden we extra leesondersteuning op zorgniveau 3. Dit houdt in dat deze leerling 4 keer per week 15 minuten extra leesondersteuning krijgt van de leerkracht of onderwijsassistent.

Leerlingen die moeite hebben met rekenen, ontvangen extra begeleiding (4 keer per week, 15 minuten) van de leerkracht of onderwijsassistent, gericht op het opdoen van basisvaardigheden in het rekenen.

Meer- en hoogbegaafdheid

Kinderen waarbij sprake is (of het vermoeden is) van meer- of hoogbegaafdheid, volgen een compactings- en verrijkgingsroute. In de schoolplanperiode 2023-2027 wordt dit nader uitgewerkt. Voor de kinderen vanaf groep 6 uit regio Harlingen hebben we een Leerlab opgericht. Hier komen zij 1 dag per week bij elkaar om te werken aan complexe opdrachten. De aanmelding voor het leerlab verloopt via de intern begeleider.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
9 24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR					1 ZA	2 ZO	
Deze week: Oudergesprekken groep 1-2, 4-7 10 3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR					8 ZA	9 ZO	
Deze week: Oudergesprekken groep 1-2, 4-7 11 10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR					15 ZA	16 ZO	
Deze week: Definitief adviesgesprek groep 8 12 17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR					22 ZA	23 ZO	
Centrale aanmeldweek groep 8 13 24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR					29 ZA	30 ZO	
14 31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	← MAART 2025 →						

Het schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel van IKC 't Wad is te vinden op onze website en op te vragen bij de directie of intern begeleider.

Ontwikkelingsperspectiefplan

Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften. Het OPP wordt altijd in overleg met ouders vastgesteld en (twee keer per jaar) geëvalueerd.

KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van kinderen. We doen dat zoveel mogelijk op school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!

IKC 't Wad doet haar best om zo goed en zorgvuldig mogelijk het juiste onderwijs- en ondersteuningsaanbod te bieden.

Om hier zo goed mogelijk aan te kunnen voldoen, heeft 't Wad een aantal criteria opgesteld:

- Een kind kan functioneren in een groep.
- Een kind kan profiteren van de begeleiding en leiding van de leerkracht.
- Een kind kan omgaan met uitgestelde aandacht.

Daarnaast heeft het kunnen realiseren van de zorg afstemming in

- De mate waarin de school het ontwikkelingsperspectiefplan van het kind kan realiseren.
- De aanwezige deskundigheid voor extra ondersteuning binnen het team.
- De mate waarin de school tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van het kind, met in achtneming van het welzijn en het welbevinden van het kind.
- De mate waarin het kind en leraar extern worden ondersteund.
- De mate waarin school kan samenwerken met ouders/verzorgers en kan terugvallen op de hulp en medewerking van ouders/verzorgers.
- De mate waarin veiligheid van het kind, de andere kinderen, hun ouders én de leerkracht kan worden gewaarborgd.
- Groepsgrootte; het overschrijven van de maximale groepsgrootte (>28).
- De mogelijkheden van ons gebouw en de aanwezige voorzieningen.
- De mate waarin de school het kind de benodigde medische ondersteuning/verzorging kan bieden.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Samenwerking Harlingen

GGD Fryslân en het gebiedsteam Harlingen bieden ondersteuning in de opvoeding en bij de thuissituatie. De medewerker van het gebiedsteam is om de week op school aanwezig voor ouders en kinderen. U bent van harte welkom.

Veiligheid op school

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
		Kinderen vrij ivm studiedag									
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
15	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
16	14 MA	15 DI	16 WO	Koningsspelen en Pasen Rapport groep 8	17 DO	Goede vrijdag	18 VR	19 ZA	1e Paasdag	20 ZO	
2e Paasdag	21 MA	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Koningsdag			
17	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO					
Meivakantie	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO				
18	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	← APRIL 2025 →					
Bevrijdingsdag											
19											

Handige informatie voor ouders

Hoe ouders worden betrokken

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar, vanuit verschillende rollen en verantwoordelijkheden, ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Door met elkaar af te stemmen en gebruik te maken van elkaars deskundigheid werken we aan een sterke basis voor ieder kind.

Communicatie met ouders

Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek.

Met Social Schools blijft u op de hoogte van het reilen en zeilen op school en in de groep. Social Schools is een volledig afgeschermd online omgeving. Met de app:

- Ontvangt u berichten vanuit school, de groep van uw kinderen of de leerkracht.
- Kunt u berichten versturen aan de medewerkers van de school.
- Kunt u uw kind ziekmelden.
- Vraagt u verlof aan.
- Tekent u zich in voor oudergesprekken.
- Ziet u de agenda.
- Ontvangt u betaalverzoeken voor schoolreisje, kamp en schoolzwemmen.

Social Media

Als school maken wij gebruik van Social media. We hebben een account op Facebook en Instagram.

Hier delen we af en toe berichten over de school met de buitenwereld.

Via Socials School vragen wij toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal. Bij geen akkoord wordt er geen beeldmateriaal op Sociale media gedeeld.

Ouder- en kindgesprekken

Drie keer per jaar worden ouders en kind samen uitgenodigd voor een gesprek, waarin het gaat over de ontwikkeling van het kind. Hoe ouder de kinderen worden, hoe groter hun rol wordt in het gesprek. We praten niet over, maar met de kinderen. Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling, het welzijn of gedrag van uw kind dan wachten we niet tot de reguliere gesprekken. In dat geval nodigt de leerkracht u eerder uit voor een gesprek. Andersom kan dat ook. U kunt buiten de reguliere gesprekken een afspraak maken met de leerkracht om zorgen te bespreken.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee. Voor de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie. Groep 8 ontvangt één keer per jaar een rapport. In de komende jaren willen we het rapport graag doorontwikkelen tot een portfolio.

Medezeggenschapsraad

De MR denkt mee, praat mee en heeft instemmings- of adviesrecht over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. In de raad zitten twee ouders en twee teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de Medezeggenschapsraad. Het mailadres van de MR is mr.wad@kykscholen.nl.

Oudervereniging de Wadlopers

We hebben een actieve oudervereniging die allerlei activiteiten organiseert op of voor school. Zoals Sinterklaas, Kerst en de avond4daagse.

De Wadlopers organiseren samen met de school de festiviteiten en activiteiten op 't Wad. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk met uw steun. Zowel door te helpen met de uitvoering als door het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage. De oudervereniging incasseert de ouderbijdrage. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld op de jaarvergadering in oktober. De ouderbijdrage wordt gebruikt om de activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst en de laatste schooldag mee te bekostigen. De oudervereniging probeert deze bijdrage zo laag mogelijk te houden. Alle kinderen moeten mee kunnen doen aan de activiteiten, ook als ouders niet kunnen of willen betalen. Kinderen worden in geen geval uitgesloten van deelname. Hoewel we graag zien dat iedereen de bijdrage voldoet, blijft het een vrijwillige bijdrage.

Overige activiteiten en bijdrage

Door het jaar heen zijn er allerlei activiteiten waar wij uw hulp bij nodig hebben. Denk aan schoolvoetbal, luizencontrole, schoolfruit snijden of de school versieren. Uw hulp is onmisbaar en wordt zeer gewaardeerd. Aanmelden om mee te helpen kan via Social Schools.

Naast de vrijwillige ouderbijdrage vraagt de school ook een bijdrage voor het schoolreisje (groep 1-7), schoolkamp (groep 8) en het schoolzwemmen (groep 3 en 4). De facturen ontvangt u via Social Schools en kunnen betaald worden met iDeal. Voor deze activiteiten geldt ook dat ieder kind mee moet kunnen doen. Kinderen worden niet uitgesloten van deelname.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Meivakantie 18 28 MA	Meivakantie 29 DI	Meivakantie 30 WO	Meivakantie 1 DO	Meivakantie 2 VR	Meivakantie 3 ZA	Meivakantie 4 ZO	Meivakantie 5 MA	Meivakantie 6 DI	Meivakantie 7 WO	Meivakantie 8 DO	Meivakantie 9 VR
Bevrijdingsdag 19 5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR
Deze week IEP toetsen groep 3-7 20 12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR
Deze week IEP toetsen groep 3-7 21 19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR
22 26 MA	27 DI	Schoolreisje groep 1-7 28 WO	Hemelvaartsdag 29 DO	Alle leerlingen vrij 30 VR	31 ZA	1 ZO	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR
23 2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	MEI 2025						

Ziek melden en verlof aanvragen

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Dan meldt u uw kind af voor school via Social Schools.

Voor bijzondere gebeurtenissen, zoals een huwelijk of een begrafenis kunt u verlof aanvragen. Ook dat gaat via Social Schools. Op de site van de Rijksoverheid leest u meer over verlof.

In uitzonderlijke gevallen kunt u verlof aanvragen voor vakantie buiten de schoolvakanties. Vraag hiernaar bij de directie of kijk op de site van de Rijksoverheid.

Kinderen zijn leerplichtig en moeten in principe alle dagen naar school. Is uw kind zonder goedkeuring afwezig, dan melden we dit bij de leerplichtambtenaar.

Smartphone gebruik

Op school mogen de kinderen even onbereikbaar zijn. Een smartphone of smartwatch hebben ze niet nodig en deze zijn niet toegestaan. Bij binnenkomst op school leveren de kinderen deze in bij de

leerkracht en bij het uitgaan van de school krijgen ze deze weer terug. Ons advies is om de telefoon thuis te laten.

Klachtenregeling

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken.

Heeft u een klacht over onze school?

Dan kunt u het beste in gesprek gaan met de groepsleerkracht. Vaak lukt het om de klacht op te lossen of uit te praten. Is dat niet het geval, dan kunt u een gesprek aanvragen bij de directie. Lukt het dan nog niet op een om een oplossing te vinden, dan hebben we op onze school een contactpersoon die met u mee kan denken. Voor onze school is dat Inge de Vries.

Deze persoon kan u indien nodig doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon mevr. Anneke Veenstra of naar de Landelijke Klachtencommissie.

Schorsen en verwijderen

Hoewel we ons uiterste best doen om kinderen een goede en leerzame tijd te geven op onze scholen, kan het gebeuren dat we die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur basisonderwijs ook betrokken worden.

De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar op de site.

Ontwikkeling en resultaten

Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van uw kind wordt bijgehouden in het Leerling Volgstelsel. Toetsen zijn daar een onderdeel van. De kinderen maken het hele jaar door toetsen die horen bij de lesmethodes waar we mee werken. Daarnaast maken de kinderen twee keer per jaar methodeonafhankelijke toetsen, de IEP-toetsen.

Groep 1-2

In groep 1 en 2 toetsen we niet. De leerkrachten observeren en maken gebruik van het registratie instrument bij de methode die we gebruiken.

Groep 3-8

- KiVa vragenlijst (vanaf midden groep 4)
- DMT Technisch lezen
- AVI Technisch lezen
- IEP (Begrijpend) lezen (vanaf midden groep 4)
- IEP Taalverzorging (spelling, grammatica en interpunctie)
- IEP Rekenen

De resultaten uit deze methode onafhankelijke toetsen worden door de leerkrachten en het team geanalyseerd. Samen wordt gekeken naar wat er beter kan en wat er nodig is om dit te realiseren. Op de contactmomenten is het bespreken van de toetsresultaten van uw kind een onderdeel van het gesprek.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
22 MA	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
23 MA	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO	1e Pinksterdag			
24 MA	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO	Vaderdag			
25 MA	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
26 MA	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO	Rapport groep 1-7			
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

Centrale Eindtoets wordt doorstroomtoets

Vanaf 2023-2024 wordt de eindtoets een doorstroomtoets.

Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere kind zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Kinderen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat kinderen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de IEP.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor kinderen en ouders besproken in de ouder- en kindgesprekken vanaf groep 6. In groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig schooladvies. In groep 8 krijgen kinderen in januari hun definitieve schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school. Door de uitkomst van de doorstroomtoets kan het schooladvies alleen omhoog bijgesteld worden. Ouders melden hun kind in de centrale aanmeldweek zelf aan voor de school voor voortgezet onderwijs van hun keuze.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de kinderen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de kinderen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau (1F) genoemd).
- Hoeveel procent van de kinderen met de doorstroomtoets het streefniveau (1S/2F) heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de kinderen kunnen behalen. Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

De signaleringswaarde (het percentage dat de school minimaal moet halen op de beide niveaus) wordt vastgelegd door de Inspectie van het Onderwijs. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende. De signaleringswaardes voor IKC 't Wad liggen bij 1F op 85%, en voor 1S/2F op 47,3%.

De afgelopen jaren heeft de school als volgt gepresteerd:

Schooljaar	% 1F behaald	% 1S/2F behaald
2020-2021	88,9 %	32,1 %
2021-2022	98,6 %	40,6 %
2022-2023	93,9 %	34,8 %
2023-2024	95%	39,2%



Schooladviezen

In 2023-2024 waren de schooladviezen als volgt:

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening
VWO	4	14%	VWO, Atheneum en Gymnasium
HAVO/VWO	4	14%	Havo en havo/vwo advies
HAVO	5	39%	Inclusief havo-kans advies
VMBO (g) t-HAVO	6	21%	
VMBO (g)t	4	14%	
VMBO k(g)-t	1	3%	
VMBO k	2	17%	
VMBO b-k	2	7%	
VMBO b	1	3%	

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Deze week: Oudergesprekken groep 1-7											
27 30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO					
28 7 MA	Musical groep 8 8 DI	9 WO	Laatste schooldag 10 DO	Kinderen vrij 11 VR	12 ZA	13 ZO					
Zomervakantie 14 MA	Zomervakantie 15 DI	Zomervakantie 16 WO	Zomervakantie 17 DO	Zomervakantie 18 VR	Zomervakantie 19 ZA	Zomervakantie 20 ZO					
Zomervakantie 21 MA	Zomervakantie 22 DI	Zomervakantie 23 WO	Zomervakantie 24 DO	Zomervakantie 25 VR	Zomervakantie 26 ZA	Zomervakantie 27 ZO					
Zomervakantie 28 MA	Zomervakantie 29 DI	Zomervakantie 30 WO	Zomervakantie 31 DO	Zomervakantie 1 VR	Zomervakantie 2 ZA	Zomervakantie 3 ZO					
Zomervakantie 32 MA	Zomervakantie 4 DI	Zomervakantie 5 WO	Zomervakantie 6 DO	Zomervakantie 7 VR	Zomervakantie 8 ZA	Zomervakantie 9 ZO					

Uitstroomgegevens

De afgelopen drie jaar zijn de kinderen van groep 8 uitgestroomd naar:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Pro		4,3%	-
VMBO b	8,7%	8,7%	3%
VMBO b/k	13%	4,3%	7%
VMBO k		4,3%	17%
VMBO k/t			3%
VMBO t	30,4%	34,8%	14%
VMBO t/HAVO		4,3%	21%
HAVO	21,7%	26,1%	17%
HAVO/VWO		4,3%	14%
VWO	8,7	8,7%	14%

Sociale ontwikkeling

Wij zijn een KiVa school. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Het motto van KiVa luidt dan ook: *Samen maken we er een fijne school van!*

Dit schooljaar werken we voor het tweede jaar met SterkWerk in de groepen 6, 8 en 8. SterkWerk is een aanpak ontwikkeld voor de bovenbouw waarbij kinderen gericht rollen krijgen om actief te werken aan verantwoordelijkheid, eigenaarschap en prosociaal gedrag.

De kinderen:

- leren om te gaan met verantwoordelijkheid en eigenaarschap,
- ontdekken en benutten hun eigen en elkaars talenten en
- worden uitgedaagd om op een positieve manier zelfstandig en als groep zaken op te pakken.

Het motto van Sterkwerk is dan ook: Samen doen we het zelf!

KiVa-meting

Twice per jaar vullen de kinderen de KiVa-meting in. Deze is gevalideerd als testinstrument voor de sociale veiligheid en de resultaten worden uitgewisseld met de onderwijsinspectie. Op schoolniveau analyseren we de resultaten in het KiVa team en bespreken we welke aanpassingen of interventies en nodig zijn om ervoor te zorgen dat alle kinderen zich fijn en veilig voelen op school. Indien nodig hebben we hierover afstemming met onze externe KiVa-trainer.

Lifeskills

Naast KiVa werken we met Leskracht. Leskracht is een procesgericht didactiek ontworpen vanuit de doelen van wetenschap & techniekonderwijs en geeft houvast aan ons wereldoriëntatie onderwijs. Leskracht is niet alleen gericht op het opdoen van kennis, maar ook op het verwerven van lifeskills, zoals executieve vaardigheden en 21e eeuwse vaardigheden.



Socialisatie en persoonsvorming

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Het leven en werken in een groep en het zich daarvoor verantwoordelijk voelen is belangrijk. Een mens heeft de groep nodig om zich te ontwikkelen en het individu kan de groep sterker maken. Op deze wijze leert het kind zich voor te bereiden op de maatschappij. Ons IKC benadert de kinderen positief. Samen de wereld leren, is daarom ook ons motto.



AUG	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Zomervakantie 31 28 MA	Zomervakantie 29 DI	Zomervakantie 30 WO	Zomervakantie 31 DO	Zomervakantie 1 VR	Zomervakantie 2 ZA	Zomervakantie 3 ZO					
Zomervakantie 32 4 MA	Zomervakantie 5 DI	Zomervakantie 6 WO	Zomervakantie 7 DO	Zomervakantie 8 VR	Zomervakantie 9 ZA	Zomervakantie 10 ZO					
Zomervakantie 33 11 MA	Zomervakantie 12 DI	Zomervakantie 13 WO	Zomervakantie 14 DO	Zomervakantie 15 VR	Zomervakantie 16 ZA	Zomervakantie 17 ZO					
Zomervakantie 34 18 MA	Zomervakantie 19 DI	Zomervakantie 20 WO	Zomervakantie 21 DO	Zomervakantie 22 VR	Zomervakantie 23 ZA	Zomervakantie 24 ZO Visserijdagen??					
Eerste schooldag 35 25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO					
36 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	← AUGUSTUS 2025						

Schooltijden en opvang

Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model. Dat betekent dat alle kinderen vanaf 08.20 uur 's ochtends welkom zijn in de klas. Om 08.30 uur starten onze lessen. Om 14.00 uur is de lesdag voorbij.

Vakantierooster

Herfstvakantie	28 oktober tm 1 november
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 21 februari
Goede vrijdag	18 april
Pasen	20 en 21 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	21 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	8 en 9 juni
Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus

Studiedagen, kinderen vrij:

17 oktober
4 november
13 december
20 december zijn de kinderen vanaf 12.00 uur vrij
6 februari
1 april
10 juni
11 juli



Elke dag een mooie dag bij Kinderwoud 't Wad!



Op IKC 't Wad verzorgt Kinderwoud kinderdagopvang, voorschool en buitenschoolse opvang. Op de kinderopvang in een IKC leren kinderen spelenderwijs de basisschool en de juffen en meesters alvast kennen. En andersom leren de juffen en meesters van school je kind alvast kennen! Op die manier bieden we samen een vertrouwde en veilige omgeving voor opvang en onderwijs.

Over Kinderwoud

Elke dag een mooie dag! Onze pedagogisch professionals zorgen voor een stabiele en kleurrijke omgeving waarin jouw kind zich veilig en geborgen voelt. Je kind beleeft veel plezier bij ons, speelt samen met leeftijdsgenootjes, en leert nieuwe dingen. We dagen je kind spelenderwijs uit om zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo te ontwikkelen en zijn unieke talenten te ontdekken. De ontwikkeling van je kind staat namelijk centraal bij ons. We geven je kind een stevige basis mee voor de toekomst.

Aanbod kinderopvang 't Wad

We bieden de volgende vormen van kinderopvang op onze locatie 't Wad:

Kinderdagopvang: voor kinderen van 0 tot 4 jaar

Ben je op zoek naar opvang voor je baby, dreumes of peuter? Alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar zijn van harte welkom op onze kinderdagopvang. Onze vakbekwame pedagogisch medewerkers zorgen voor een warme en vertrouwde omgeving waarin je kind zich veilig en geborgen voelt, voortdurend nieuwe dingen ontdekt en kan spelen met leeftijdsgenootjes.

Voorschool: voor kinderen van 2 tot 4 jaar

Al vanaf 2 jaar kan je kind ter voorbereiding op de basisschool naar de voorschool. We begeleiden je kind op de allerbeste manier en kan het zich optimaal ontwikkelen. Op naar groep 1 van de basisschool!

Voorschoolse educatie

Bij Kinderwoud werken we met erkende programma's voor voorschoolse educatie (ve). Het is bedoeld om de brede ontwikkeling van peuters te stimuleren en is er voor alle peuters in de groep. Dus ook voor peuters die extra ondersteuning nodig hebben of juist wat meer uitdaging vragen. Heeft je kind een ve-indicatie, dan kan het extra dagdelen naar de peuteropvang en krijgt het extra ondersteuning. Zo doen we samen alles voor een zo goed mogelijke ontwikkeling van je kind!

Buitenschoolse opvang (voor- en naschoolse opvang): voor kinderen van 4 tot 13 jaar

Zodra je kind vier jaar is en naar de basisschool gaat, kun je (gedurende de hele basisschooltijd) gebruikmaken van de buitenschoolse opvang (BSO). In een huiselijke en vertrouwde omgeving kan je kind meedoen aan allerlei activiteiten en workshops binnen de talentgebieden Fit & Fun, Uitvinden & Ontdekken, Koken & Bakken, Muziek, Theater & Kunst, Natuur & Avontuur en Chillen & Spelen. Daarnaast vinden wij het ook belangrijk dat de kinderen vrije tijd bij ons hebben, er is ruimte om te relaxen en met vriendjes (buiten) te spelen.

Wat kost onze kinderopvang?

De kosten van kinderopvang zijn vaak een stuk lager dan je denkt omdat je kinderopvangtoeslag ontvangt. De nettokosten zijn afhankelijk van het tarief van de opvang, het aantal uren dat je kind gebruikmaakt van de opvang en de hoogte van je inkomen. Je berekent de nettokosten eenvoudig en snel via onze reken-tool op onze website. Ook vind je op www.kinderwoud.nl/kosten meer informatie over onze contractvormen en tarieven.

Ouderportaal

In het ouderportaal van Kinderwoud vind je alles wat je moet én wilt weten over de kinderopvang van je kind. Je ontvangt updates en foto's van je kind op de opvang en daarnaast kun je in de OuderApp veel zaken snel en eenvoudig regelen. Meer informatie vind je op www.kinderwoud.nl/ouderportaal.

Kom gerust eens bij ons kijken!

Wil je een keer bij ons komen kijken? Je bent van harte welkom! Vraag eenvoudig een rondleiding aan www.kinderwoud.nl/rondleiding.

Wil je je kind direct aanmelden?

Dat kan! Meld je kind eenvoudig aan via het aanmeldformulier op onze website www.kinderwoud.nl/aanmelden.

Heb je vragen?

Onze collega's van de afdeling Klantadvies staan voor je klaar. Ze zijn per e-mail te bereiken op klantadvies@kinderwoud.nl of telefonisch via 0513 61 08 25. Kijk ook eens op onze locatiepagina voor meer informatie: www.kinderwoud.nl/locaties/t-wad.

Contactgegevens clustermanager

Renske Verbeek is per e-mail bereikbaar via renskeverbeek@kinderwoud.nl en telefonisch via 06 – 82 26 69 07.

Openingstijden

- Kinderdagopvang: maandag tot en met vrijdag van 7:30 uur tot 18:00 uur*.
- Voorschool: maandag tot en met donderdag van 8:30 tot 12.30 uur. Je peuter luncht bij ons op de opvang.
- Buitenschoolse opvang (voorschoolse opvang): maandag tot en met vrijdag van 7:30 tot 8:30 uur*.
- Buitenschoolse opvang (naschoolse opvang): maandag tot en met vrijdag van 14:00 tot 18:00 uur*.

*Verlengde opvang is op de kinderdagopvang en buitenschoolse opvang mogelijk vanaf 6:30 uur en tot 18.30 uur. Vraag gerust naar de mogelijkheden.



Contact- en adressenlijst

Openbaar integraal kindcentrum 't Wad

Midlumerlaan 13
8861 JE Harlingen
Tel. 0517 – 413221
E-mail: directie.wad@kykscholen.nl
I: www.ikctwad.nl

Directie

Jeltsje Adema
E-mail: directie.wad@kykscholen.nl

Intern begeleider

Greetje Klaren en Janna Bleeker
E-mail: ib.wad@kykscholen.nl

Servicebureau KyK

Brédyk 4
8601 ZD Sneek
Tel. 0515 – 857020
E-mail: info@kykscholen.nl
www.kykscholen.nl

Voorzitter College van bestuur KyK

Bram ten Kate
E-mail: btengkate@kykscholen.nl

Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

GGD Friesland

Tel. 088 - 2299222
E-mail: info@ggdfryslan.nl
I: www.ggdfryslan.nl

Jeugdarts

Anja Booij
Tel. 088 - 2299456
E-mail: a.booij@ggdfryslan.nl

Jeugdverpleegkundige

Jannie Oosterhaven
Tel. 088 - 2299873
E-mail: j.oosterhaven@ggdfryslan.nl

Doktersassistente

Debbie Hiemstra
Tel. 088 22 99 273
E-mail: d.hiemstra-arendz@ggdfryslan.nl

Gebiedsteam Harlingen

Locatie: MFC het Vierkant
Tel. 0517 – 140517
E-mail: gebiedsteam@harlingen.nl

Sociaal werker jeugd

Roelof de Witte
06 23025070
E-mail: r.dewitte@gebiedsteamharlingen.nl

Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen

Anneke Westerhuis-Veenstra
088 31649279
E-mail: a.veenstra@ggdfryslan.nl

Inspectie van het Onderwijs

Tel. 088 - 6696060
E-mail: info@owinsp.nl
I: www.onderwijsinspectie.nl
Contactinspecteur:
meneer B. Milo

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân

Tel. 058 - 294 89 37
I: www.passendonderwijsinfryslan.nl

Vragen over onderwijs

Tel. 0800 – 8051(gratis)
I: www.5010.nl

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
Tel. 030 - 2809590
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl
I: www.onderwijsgeschillen.nl

Regiecentrum bescherming en veiligheid

Tel. 058 - 233777
E-mail: info@regiecentrumbv.nl
I: www.regiecentrumbv.nl

Leerplichtambtenaar

Mevr. J. van der Veen
Tel. 0517 – 492250
E-mail: j.vanderveen@harlingen.nl

