ikc 't Wad



Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Skoalle fan KyK

Voorwoord

Kinderen van 0-12 jaar brengen veel tijd bij ons op ’t Wad door en ouders zijn gemiddeld 15 jaar of langer aan ons IKC verbonden. Daarom is het goed te weten hoe wij werken en wat u van ons mag verwachten.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons IKC.



In deze gids leest u vanuit welke missie en visie wij werken, wat we belangrijk vinden, hoe wij het onderwijs en de opvang organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Ook staat er veel praktische informatie in, zoals de onderwijstijden, vakanties, studie-dagen, afspraken en communicatie.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Als u na het lezen nog vragen, opmerkingen of suggesties heeft, nodigen wij u van harte uit om daar met ons over van gedachten te wisselen.

Wij wensen u veel leesplezier en kijken uit naar onze samenwerking.

Namens het team van IKC ’t Wad,

Jeltsje Adema

ikc ‘t Wad

Midlumerlaan 13
8861 JE Harlingen
Tel. 0517 – 413221

E-mail: directie.wad@kykscholen.nl
I: www.ikctwad.nl

Inhoud

Voorwoord	2
Over de school	6
Het onderwijs	8
Ondersteuning en veiligheid	14
Handige informatie voor ouders	22
Ontwikkeling en resultaten	27
Schooltijden en opvang	30
Van babypret tot BSO-avontuur	31
Contactgegevens	32

Kalender:

AUGUSTUS 2026	3	FEBRUARI 2027	15
SEPTEMBER 2026	5	MAART 2027	17
OKTOBER 2026	7	APRIL 2027	19
NOVEMBER 2026	9	MEI 2027	21
DECEMBER 2026	11	JUNI 2027	23
JANUARI 2027	13	JULI 2027	25

AUGUSTUS 2026

31			29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
32	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO
33	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO
34	Eerste schooldag Gouden weken 17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO
35	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
36	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4	5	6

Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.





Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

(0515) 85 70 20
info@kykscholen.nl
Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan KyK

SEPTEMBER 2026

35			26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
36	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO
37	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO
38	14 MA	15 DI Prinsjesdag	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO
39	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA Burendag	27 ZO
40	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2	3	4

Over de school

Missie en visie

samen
de wereld
leren

Missie:
Wij creëren een inspirerende en betekenisvolle leeromgeving waarin elk kind zich gezien, gewaardeerd en gestimuleerd voelt. Met vertrouwen en nieuwsgierigheid zetten kinderen de volgende stap naar een zelfstandige en bewuste toekomst.

Visie:
Wij geloven dat ieder kind uniek is en beschikt over een rijke mix aan talenten. We stimuleren spelend, onderzoekend en samenwerkend leren en doen dat thematisch en met plezier. Ons onderwijs richt zich op de brede ontwikkeling van elk kind, waarbij leren en leven onlosmakelijk verbonden zijn. Zo groeien kinderen op tot betrokken en veerkrachtige wereldburgers.

Kernwaarden:

- **Uniek en zelfbewust** – Ieder kind mag zichzelf zijn, ontwikkelt zelfvertrouwen en ontdekt zijn of haar eigen talenten.
- **Nieuwsgierig en onderzoekend** – Leren gebeurt vanuit nieuwsgierigheid, thematisch en in een betekenisvolle context.
- **Samen en betrokken** – Samen leren leven en het leven leren met zorg en aandacht voor het behoud van de aarde.
- **Plezier en ontwikkeling** – Leren is inspirerend, plezierig en gericht op de brede ontwikkeling van het kind.

Speerpunten 2026-2027

- Leerkrachten zijn meesters in pedagogiek en didactiek
- We verbeteren de basisvaardigheden -> rekenen, taal en burgerschap
- We implementeren Leskracht en bieden taal geïntegreerd aan binnen de thema's
- Samen met de Kykscholen in Harlingen versterken we de ondersteuningsmogelijkheden voor rekenen, taal, hoogbegaafdheid en de sociaal emotionele ontwikkeling.

Leerlingenaantal

Leerlingenaantal op 1-2-2026: 105

De kinderen zijn verdeeld over vijf groepen. Een groep 1-2, een groep 3-4, een groep 4-5, een groep 6-7 en een groep 8.

Identiteit

IKC 't Wad biedt openbaar onderwijs. Een openbare school wordt gekenmerkt door de democratische waarden gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting die zichtbaar en merkbaar zijn in de cultuur, de organisatie, het onderwijs en de verbinding die gelegd wordt tussen school en samenleving.

Openbaar onderwijs is van en voor de samenleving. We zien het als onze taak bij te dragen aan een humane, inclusieve en duurzame samenleving. Kinderen leren om zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de natuur. Ga naar www.openbaaronderwijs.nu voor meer informatie.



OKTOBER 2026

40			30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO
41	Dag van de leraar 5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO
42	Herfstvakantie 12 MA	Herfstvakantie 13 DI	Herfstvakantie 14 WO	Herfstvakantie 15 DO	Herfstvakantie 16 VR	17 ZA	18 ZO
43	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	Wintertijd 25 ZO
44	26 MA	KyK-dag Alle leerlingen vrij 27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	Halloween 31 ZA	1 ZO
45	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6	7	8

Het onderwijs

Organisatie van het onderwijs

We gaan voor de ontwikkeling van heel het kind. Ons onderwijs richt zich op de domeinen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Daarbinnen laten we kinderen leren met hoofd, hart en handen en kunnen de kinderen ontdekken waar ze goed in zijn. Talent gaat over wat vanzelf lijkt te gaan en voldoening oplevert. De tijd lijkt dan te vliegen en je laadt je batterij op. Van talenten krijg je energie.

Groepen op school

We werken met de volgende groepen:

- Leerstofjaarklassensysteem: kinderen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd in een leerjaar.
- Combinatiegroepen: samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3-4.
- Groepsdoorbrekende niveaugroepen: kinderen uit verschillende leerjaren zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten.

Invulling onderwijstijd

Ieder kind moet gedurende acht schooljaren 7520 uur onderwijs gevolgd hebben. Dat komt neer op minimaal 940 uur per jaar. Van ons wordt verwacht dat we de lesuren zo effectief mogelijk besteden. Op basis van wat de groep nodig heeft, wordt de onderwijstijd ingevuld.

Aanbod voor het jonge kind

Ons IKC heeft extra aanbod voor het jonge kind: kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE)/peuteropvang. We werken samen met de kinderopvangorganisatie Kinderwoud. Er is een doorgaande lijn vastgesteld en een warme overdracht van deze kinderen die naar groep 1 gaan. De opvang is gehuisvest in ons IKC.

Leerjaar 1 en 2

We passen onderzoekend en ontwerpend leren toe en werken aan schoolbrede thema's (Leskracht). Instructie vindt plaats in de (kleine) kring. Vanuit de kring gaan de kinderen aan het werk. Kinderen werken spelenderwijs aan de SLO doelen. Daarnaast staat bewegingsonderwijs, kunstzinnige en creatieve vorming en KiVa op het rooster. De ontwikkeling van de kinderen houden we bij in ons volgsysteem Meloo.

Leerjaar 3 t/m 8

De dag start met lezen, rekenen en spelling. Hiervoor gebruiken we de methode Wereld in Getallen 5 en Staal 2. We bieden taal, wereldoriëntatie, burgerschap, creatieve en kunstzinnige vorming en de 21e -eeuwse vaardigheden aan vanuit schoolbrede thema's. Dat doen we met de werkwijze van Leskracht. Daarnaast staat bewegingsonderwijs en KiVa op het rooster.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Als er voldoende interesse is in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen. Daar zijn geen kosten aan verbonden voor u of voor school.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymzaal
- Atelier
- Leerlab

NOVEMBER 2026

44			28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO
45	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO
46	9 MA	10 DI	Sint Maarten 11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO
47	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO
48	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO
49	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4	5	6

Overzicht lesmethodes

Methode	Vakgebied(en)	Groep
Estafette	Technisch lezen	4, 5 en 6
Join in	Engels	6, 7 en 8
Leskracht Kleuterstof	De thema's zijn samengesteld op basis van de SLO1 -publicatie 'Tussendoelen & Leerlijnen bij de kerndoelen' (TULE) van Oriëntatie op jezelf en de wereld. De overige SLO leergebieden & TULE, met uitzondering van Engels en Bewegingsonderwijs, zijn in de thema's verwerkt.	1 en 2
Leskracht Regenboog wereldkist	De Regenboog Wereldkist voldoet ruimschoots aan de karakteristieken van "oriëntatie op jezelf en de wereld" en de bijbehorende kerndoelen 34 tot en met 53. De indeling en de bijpassende online bibliotheken sluiten aan bij de SLO2 -publicatie "Tussendoelen & Leerlijnen bij kerndoelen" (TULE).	3, 4 en 5
Leskracht Spectrumbox	De leerinhouden en sleutelbegrippen van de kerndoelen 34 tot en met 53 zijn binnen Spectrumbox aangegrepen als vertrekpunt voor de avontuurlijke leerreis die de kinderen gaan ondernemen. Spectrumbox is net als de Regenboog Wereldkist kerndoelenproef. De inhoud van de Startcards en de bijpassende online bibliotheken komen overeen met de SLO1-publicatie "Tussendoelen & Leerlijnen bij kerndoelen" (TULE).	6, 7 en 8
Met Sprongen Vooruit (spellen)	Rekenen	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8
Pennenstreken	Schrijfonderwijs	3, 4, 5, 6, 7 en 8
Staal 2	Spelling	3, 4, 5, 6, 7 en 8
Leskracht taalmodule	Taalonderwijs	3, 4, 5, 6, 7 en 8
Veilig leren lezen Zoem-versie	Aanvankelijk lezen en taal	3
Wereld in Getallen 5	Rekenen	3, 4, 5, 6, 7 en 8
KiVa	Sociaal emotioneel leren	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8



DECEMBER 2026

48			25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO
49	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	Sinterklaas 5 ZA	6 ZO
50	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO
51	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO
52	Kerstvakantie 21 MA	Kerstvakantie 22 DI	Kerstvakantie 23 WO	Kerstvakantie 24 DO	Kerstvakantie 1e kerstdag 25 VR	2e kerstdag 26 ZA	27 ZO
53	Kerstvakantie 28 MA	Kerstvakantie 29 DI	Kerstvakantie 30 WO	Kerstvakantie Oudejaarsdag 31 DO	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1	2	3

Het team

Het onderwijsteam van IKC 't Wad is door diversiteit rijk aan talent. We werken intensief met elkaar samen om de school te worden die we willen zijn.

Het team bestaat uit acht leerkrachten, een onderwijsassistent, een kwaliteitscoördinator en een directeur.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

- Bewegingsonderwijs
- Docent groen/schooltuin

Vervanging personeel

Bij afwezigheid van personeel zoeken we altijd naar een oplossing waarbij we de rust en stabiliteit voor de kinderen kunnen bewaken. Mogelijke oplossingen zijn:

- Een medewerker vanuit het team neemt de groep over.
- Een invaller neemt de groep over.
- Een werelddocent neemt de groep over.
- De kinderen uit de groep worden verdeeld over de andere groepen.

Indien er geen oplossing gevonden wordt, kan het in uitzonderlijke gevallen voorkomen dat de kinderen niet naar school kunnen. We verzoeken ouders dan de kinderen thuis te houden. Daar waar nodig, organiseren we voor enkele kinderen opvang op school.

Scholing

Wij zijn volop in ontwikkeling om de school te worden die we willen zijn. Daarbij hoort een nieuwsgierige en onderzoekende houding, Scholing is daarbij belangrijk. De scholing vindt plaats tijdens studiedagen en teambijeenkomsten. Daarnaast kan iedere medewerker gebruik maken van individuele scholing die aansluit bij de persoonlijke ontwikkeling.

Kwaliteitszorg en schoolplan

De kwaliteit van onze school wordt cyclisch gemonitord. Het schoolplan 2023-2027 is de basis voor de komende jaren. Per jaar wordt een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. De voorgang wordt twee keer per schooljaar besproken in het planning & control gesprek met het bestuur. Het schoolplan 2023-2027 is te downloaden via onze website.

Kwaliteitsonderzoek

Om te sturen op kwaliteit, is het nodig om te weten wat goed gaat en wat er beter kan of moet. Extern wordt de kwaliteit gemeten door de onderwijsinspectie. Zij onderzoeken of de school voldoet aan de eisen die gesteld worden aan de kwaliteit van het leerstofaanbod, de onderwijstijd, het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten, het schoolklimaat, de leerlingenzorg en de onderwijsresultaten.

De Inspectie van het Onderwijs heeft onze school in september 2026 voor het laatst bezocht en alle standaarden met een voldoende beoordeeld.

Intern meten we ook onze kwaliteit. We gebruiken daarvoor beschikbare data en instrumenten, zoals de opbrengsten van de methodeonafhankelijke toetsen en de oudertevredenheidsvragenlijsten (eens in de twee jaar). Als team maken we jaarlijks een zelfevaluatie en we nodigen ons bestuur eens in de twee jaar uit voor een kwaliteitsbezoek. Al deze input gebruiken we voor het opstellen en/of bijstellen van ons schoolplan.



JANUARI 2027

53			30 WO	31 DO	Nieuwjaarsdag 1 VR	2 ZA	3 ZO
1	Zilveren Week 4 MA	5 DI	Driekoningen 6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
2	Zilveren Week 11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
3	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
4	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
5	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5	6	7

Ondersteuning en veiligheid

Alle scholen binnen Friesland zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband PO Friesland. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de minimale ondersteuning die scholen moeten bieden. We noemen dit de basisondersteuning. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit, de uitvoering en de organisatie van de ondersteuning op de eigen scholen.

Het ondersteuningsplan 2022-2027 van het Samenwerkingsverband is te lezen op hun website: https://www.swvfriesland.nl/ondersteuningsplan/

Op 't Wad werken we volgens de principes van Handelingsgericht werken (HGW). Handelingsgericht werken stelt ons in staat het onderwijs goed af te stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerling. Het is een doelgerichte en cyclische manier van werken, waarbij de focus ligt op wat goed gaat en in welke situatie. Dat wat goed gaat, wordt verder uitgebreid. Dat gebeurt in samenwerking met de leerling, de ouders en zo nodig specialisten.

Onze uitgangspunten:

- We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een fijn en veilig schoolklimaat.
- We geven les aan de hand van effectieve didactiek.
- We komen tegemoet aan de basisbehoeften: relatie, competentie en autonomie.

Ondersteuning in de school

We volgen, analyseren en evalueren systematisch de ontwikkeling van de leerlingen. Deze informatie wordt gebruikt voor de invulling en bijstelling van het aanbod. De leerkracht is de persoon die het kind dagelijks ziet. Op basis van observaties, het gemaakte werk en toetsresultaten plant de leerkracht het onderwijsaanbod. Om tegemoet te komen aan alle verschillen in de groep kan de leerkracht te allen tijde een beroep doen op de kwaliteitscoördinator voor ondersteuning en advies. Drie keer per jaar, vanuit de cyclus van HGW, voeren de leerkracht en de kwaliteitscoördinator een groepsbespreking en leerlingbespreking. Voor de ontwikkeling van enkele leerlingen wordt een vervolggesprek ingepland met de leerkracht, de kwaliteitscoördinator en de orthopedagoog. Gezamenlijk wordt er een plan gemaakt om de ontwikkeling van alle leerlingen te optimaliseren.
Ouders worden altijd geïnformeerd als hun kind wordt ingebracht bij een leerlingbespreking.

We bieden waar nodig;

- Aangepaste instructie: verkort, verlengd of verrijkt
- Aangepast lesmateriaal dat aansluit bij de differentiatie in de lesstof
- Aangepaste onderwijstijd

Dyslexie/dyscalculie

Kinderen die moeite hebben met (technisch) lezen, bieden we extra leesondersteuning op zorgniveau 3. Dit houdt in dat deze leerling vier keer per week 15 minuten extra leesondersteuning krijgt van de leerkracht of onderwijsassistent.

Leerlingen die moeite hebben met rekenen, ontvangen extra begeleiding (vier keer per week, 15 minuten) van de leerkracht of onderwijsassistent, gericht op het opdoen van basisvaardigheden in het rekenen.

Binnen de school is een rekencoördinator aangesteld die samen met de externe rekenspecialist beleid maken en de leerkrachten ondersteunen om het aanbod nog beter af te stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Het doel hiervan is om de bevordering van het rekenonderwijs op school en de rekenontwikkeling van de leerlingen te optimaliseren.

FEBRUARI 2027

4			27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
5	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
6	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO Valentijnsdag
7	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO
8	22 MA Voorjaarsvakantie	23 DI Voorjaarsvakantie	24 WO Voorjaarsvakantie	25 DO Voorjaarsvakantie	26 VR Voorjaarsvakantie	27 ZA	28 ZO
9	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5	6	7

Meer- en hoogbegaafdheid

Kinderen waarbij sprake is (of het vermoeden is) van meer- of hoogbegaafdheid, volgen een compactings- en verrijkingsroute. In het schoolplan 2023-2027 staat dit nader uitgewerkt.

Voor de kinderen vanaf groep 6 uit regio Harlingen hebben we een Leerlab opgericht. Hier komen zij een dag per week bij elkaar om te werken aan complexe opdrachten. De aanmelding voor het Leerlab verloopt via de kwaliteitscoördinator (KC-er).

Samen met de andere Kykscholen in Harlingen zetten we dit schooljaar een hoogbegaafdheidsspecialist in om onze aanpak en het aanbod nog beter af te kunnen stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerling en dat vast te leggen in schoolbeleid.

Orthopedagoog

Vanuit Kyk is er een orthopedagoog aan onze school verbonden. Bij vragen en/of zorgen vanuit ouders of vanuit school kan de orthopedagoog gevraagd worden ons te ondersteunen of in gesprek te gaan over mogelijke interventies bij stagnering of versnelling van het ontwikkelingsproces. Zij kan observeren en adviseren. De orthopedagoog is drie keer per jaar aanwezig bij een casuïstiek bespreking. De orthopedagoog kan ook gevraagd worden voor een intelligentieonderzoek.

Ontwikkelingsperspectiefplan

Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Het OPP wordt altijd in overleg met ouders vastgesteld en minimaal twee keer per schooljaar geëvalueerd. Het OPP bestaat uit een ontwikkelingsdeel en een handelingsdeel. In het ontwikkelingsdeel worden de ontwikkeling en de ondersteuningsbehoefte van de leerling beschreven. In het handelingsdeel staan de opgestelde doelen en wordt beschreven wat er gedaan wordt om de gestelde doelen te behalen. Als ouder heb je instemmingsrecht over het handelingsdeel van het OPP.

Vanaf 1 augustus 2025 zijn we verplicht kinderen te vragen of zij mee willen praten over hun OPP, het eigen ontwikkeling en de ondersteuning die zij nodig hebben. Dit noemen we het hoorrecht. We horen het kind in alle fases van het OPP: bij het opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren ervan.

Deskundigheid

De school beschikt over de volgende deskundigheid:

- KiVa
- (Kinder-) coaching
- Rots en Water
- Handelingsgericht werken
- Expliciete directe instructie
- Rekencoördinator

Samen met de Kykscholen in Harlingen beschikken we over de volgende deskundigheid:

- Specialist hoogbegaafdheid
- Rekenspecialist

Gedurende het schooljaar hopen we dit uit te breiden met een taalspecialist en een rekenspecialist.



MAART 2027

8			24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO
9	Nationale Complimentendag 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
10	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO
11	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO
12	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	Goede vrijdag 26 VR	27 ZA	1e Paasdag Zomertijd 28 ZO
13	2e Paasdag 29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2	3	4

Binnen Kyk beschikken we over de volgende deskundigheid:

Lees en spellingsontwikkeling	Dyslexiespecialisten, remedial teachers Protocol Leesproblemen en Dyslexie
Rekenontwikkeling	Rekenspecialisten, ERWD-protocol
(Hoog)begaafdheid	Specialist hoogbegaafdheid Routekaart HB Materialen voor verrijking en compacting
Moeilijk lerende kinderen	Methodes voor remedie en differentiatie
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Gedragsspecialisten Programma's voor sociale veiligheid en gedragsaanpak
Fysieke ontwikkeling	Samenwerking met zorgaanbieders en jeugdhulp
Algemene ondersteuning	Samenwerking met ouders, intens begeleiders, en externe zorgprofessionals

Kyk Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van kinderen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!

Specifieke voorzieningen

Specifieke (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben

- Rolstoelvriendelijk
- Invalidetoilet
- Lift

Speciale ruimten voor begeleiding van leerlingen

- Spreekkamer
- Kantoor directie en kc
- Extra instructie lokaal
- Speellokaal

Criteria voor de grenzen van de zorg

IKC 't Wad doet haar best om zo goed en zorgvuldig mogelijk het juiste onderwijs- en ondersteuningsaanbod te bieden. Om hier zo goed mogelijk aan te kunnen voldoen, heeft 't Wad een aantal criteria opgesteld:

- Een kind kan functioneren in een groep.
- Een kind kan profiteren van de begeleiding en leiding van de leerkracht.
- Een kind kan omgaan met uitgestelde aandacht.

Daarnaast behoeft het kunnen realiseren van de zorg afstemming in

- De mate waarin de school het ontwikkelingsperspectiefplan van het kind kan realiseren.
- De aanwezige deskundigheid voor extra ondersteuning binnen het team.
- De mate waarin de school tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van het kind, met in achtneming van het welzijn en het welbevinden van het kind.
- De mate waarin het kind en leraar extern worden ondersteund
- De mate waarin school kan samenwerken met ouders/verzorgers en kan terugvallen op de hulp en medewerking van ouders/verzorgers
- De mate waarin veiligheid van het kind, de andere kinderen, hun ouders én de teamleden kan worden gewaarborgd
- Groepsgrootte; het overschrijven van de maximale groepsgrootte (>28)
- De mogelijkheden van ons gebouw en de aanwezige voorzieningen
- De mate waarin de school het kind de benodigde medische ondersteuning/verzorging kan bieden

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Samenwerking Harlingen

GGD Fryslan en het gebiedsteam Harlingen bieden ondersteuning in de opvoeding en bij de thuissituatie. De medewerker van het gebiedsteam is regelmatig op school aanwezig. Ouders kunnen hier terecht met vragen en wanneer nodig kan deze medewerker individuele kinderen begeleiden. Ook leerlingen kunnen hier terecht voor vragen, of een luisterend oor. De mogelijkheid is er om, zonder officiële aanvraag, een aantal gesprekken te voeren met een medewerker van het gebiedsteam.

APRIL 2027

13			31 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO
14	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO
15	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO
16	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO
17	Meivakantie 26 MA	Meivakantie Koningsdag 27 DI	Meivakantie 28 WO	Meivakantie 29 DO	Meivakantie 30 VR	1 ZA	2 ZO
18	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7	8	9

Veiligheid op school

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico-inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is.

Aanspreekpunt pesten/Anti-pest coördinator

Op ’t Wad werken wij met een KiVa team. Samen met de groepsleerkracht zijn zij verantwoordelijk voor het onderzoeken en oplossen van pesten. Binnen het KiVa team is één persoon aangesteld als anti-pest-coördinator, dat is Marjo Zeilstra (leerkracht groep 4-5).

De meeste kinderen en ouders zullen de eigen leerkracht benaderen wanneer er zorgen zijn over pestgedrag. Als ouders of kinderen dat niet durven of kunnen is de anti-pestcoördinator het aanspreekpunt. Zowel ouders, kinderen als teamleden kunnen bij de anti-pestcoördinator terecht. Samen brengen ze de situatie in kaart en bekijken ze de mogelijke en wenselijk acties om de pestsituatie op te lossen. De anti-pestcoördinator lost niet zelf het probleem op, maar zorgt ervoor dat de juiste mensen worden betrokken en de juiste acties worden ondernomen. Er worden nooit stappen gezet, zonder dat de gepeste leerling daarvan op de hoogte is en aan toe is. Ouders en kinderen kunnen ook bij de anti-pestcoördinator terecht als zij zich zorgen maken over een andere leerling.

De anti-pestcoördinator coördineert ook het anti-pestbeleid op school. Samen met het KiVa-team wordt het pestgedrag en de aanpak in geëvalueerd en geactualiseerd. Aanpassingen worden verwerkt in het schoolveiligheidsbeleid. Het schoolteam, de kinderen en ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Marjo Zeilstra is anti-pestcoördinator op ’t Wad. Ouders en kinderen kunnen met vragen en/of zorgen bij haar terecht via Social Schools, door te mailen naar marjo.zeilstra@kykscholen.nl of door haar op te zoeken in de school.



MEI 2027

17		Meivakantie 28 WO	Meivakantie 29 DO	Meivakantie 30 VR	Meivakantie 1 ZA	Meivakantie 2 ZO
18	Meivakantie 3 MA	Meivakantie Dodenherdenking 4 DI	Meivakantie Bevrijdingsdag 5 WO	Meivakantie Hemelvaartsdag 6 DO	Meivakantie 7 VR	8 ZA	Moederdag 9 ZO
19	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	1e Pinksterdag 16 ZO
20	2e Pinksterdag 17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO
21	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
22	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4	5	6

Handige informatie voor ouders

Hoe ouders worden betrokken

We betrekken u graag bij wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar, vanuit verschillende rollen en verantwoordelijkheden, ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Door met elkaar af te stemmen en gebruik te maken van elkaars deskundigheid werken we aan een sterke basis voor ieder kind.

Communicatie met ouders

Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek.

Met Social Schools blijft u op de hoogte van het reilen en zeilen op school en in de groep. Social Schools is een volledig afgeschermde online omgeving. Met de app:

- Ontvangt u berichten vanuit school, de groep van uw kinderen of de leerkracht
- Kunt u berichten versturen aan de medewerkers van de school
- Kunt u uw kind ziekmelden
- Vraagt u verlof aan
- Tekent u zich in voor oudergesprekken
- Ziet u de agenda
- Ontvangt u betaalverzoeken voor schoolreisje en/ of kamp

Social Media

Als school maken wij gebruik van Social media. We hebben een account op Facebook en Instagram. Hier delen we af en toe berichten over de school met de buitenwereld.

Via Socials School vragen wij toestemming aan de ouders/verzorgers voor het gebruik van beeldmateriaal. Bij geen akkoord wordt er geen beeldmateriaal op Sociale media gedeeld

Ouder- en kindgesprekken

Drie keer per jaar worden ouders/verzorgers en kind samen uitgenodigd voor een gesprek, waarin het gaat over de ontwikkeling van het kind. Hoe ouder de kinderen worden, hoe groter hun rol wordt in het gesprek. We praten niet over, maar met de kinderen. Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling, het welzijn of gedrag van uw kind dan wachten we niet tot de reguliere gesprekken. In dat geval nodigt de leerkracht u eerder uit voor een gesprek. Andersom kan dat ook. U kunt buiten de reguliere gesprekken een afspraak maken met de leerkracht om zorgen te bespreken.

Informatie aan gescheiden ouders

Als school hebben wij informatieplicht aan beide ouders. Wij gaan ervan uit dat gescheiden ouders gezamenlijk naar een oudergesprek komen en belangrijke informatie aan elkaar doorgeven. Is dat in uw situatie niet mogelijk, dan houden we daar rekening mee door ouders apart uit te nodigen en van gelijke informatie te voorzien.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee. Voor de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie. Groep 1 en groep 8 ontvangen één keer per jaar een rapport. Groep 1 krijgt het rapport mee voor de zomervakantie en groep 8 krijgt het laatste basisschoolrapport voor de meivakantie. In de komende jaren willen we het rapport graag door ontwikkelen tot een portfolio.

Medezeggenschapsraad

De MR denkt mee, praat mee en heeft instemmings- of adviesrecht over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. In de raad zitten twee ouders en twee teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de Medezeggenschapsraad. Het mailadres van de MR is mr.wad@kykscholen.nl

Oudervereniging de Wadlopers

We hebben een actieve oudervereniging die allerlei activiteiten organiseert op of voor school. Zoals Sinterklaas, Kerst en de laatste schooldag. De Wadlopers organiseren samen met de school de festiviteiten en activiteiten op ‘t Wad. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk met uw steun. Zowel door te helpen met de uitvoering als door het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage. De oudervereniging incasseert de vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van de vrijwillige bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld op de jaarvergadering in oktober. De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt om de activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst en de laatste schooldag mee te bekostigen. De oudervereniging probeert deze vrijwillige bijdrage zo laag mogelijk te houden. Alle kinderen moeten mee kunnen doen aan de activiteiten, ook als ouders niet kunnen of willen betalen. Kinderen worden in geen geval uitgesloten van deelname. Hoewel we graag zien dat iedereen de vrijwillige bijdrage voldoet, blijft het wel vrijwillig.

JUNI 2027

21			26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
22	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO
23	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO
24	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO Vaderdag
25	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO
26	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2	3	4

Overige activiteiten en bijdrage

Door het jaar heen zijn er allerlei activiteiten waar wij uw hulp bij nodig hebben. Denk aan schoolvoetbal, luizencontrole, schoolfruit snijden of de school versieren. Uw hulp is onmisbaar en wordt zeer gewaardeerd. Aanmelden om mee te helpen kan via Social Schools.

Naast de vrijwillige ouderbijdrage vraagt de school ook een vrijwillige bijdrage voor het schoolreisje (groep 1-7) en het schoolkamp (groep 8). De facturen ontvangt u via Social Schools en kunnen betaald worden met iDeal. Voor deze activiteiten geldt ook dat ieder kind mee moet kunnen doen. Kinderen worden niet uitgesloten van deelname.

Ziekmelden en verlof aanvragen

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Dan meld u uw kind af voor school via Social Schools.

Voor bijzondere gebeurtenissen, zoals een huwelijk of een begrafenis kunt u verlof aanvragen. Ook dat gaat via Social Schools. Op de site van de Rijksoverheid leest u meer over verlof.

In zeer uitzonderlijke gevallen kunt u verlof aanvragen voor vakantie buiten de schoolvakanties. Vraag hiernaar bij de directie of kijk op de site van de Rijksoverheid.

Kinderen zijn leerplichtig en moeten in principe alle dagen naar school. Is uw kind zonder goedkeuring afwezig, dan melden we dit bij de leerplichtambtenaar.

Fruit en lunch

Wij vinden gezond eten belangrijk. Tijdens de ochtendpauze rond 10.00 uur eten de kinderen hun van huis meegebrachte groente of fruit en drinken. Wij geven de voorkeur aan water. Lust uw kind echt geen groente of fruit, dan mag een boterham ook.

Rond 12.00 uur lunchen we met de kinderen in het klaslokaal. De kinderen eten dan hun van huis meegebrachte boterham. Dit mag aangevuld worden met groente of fruit.

Wie jarig is trakteert

Kinderen die jarig zijn mogen trakteren. Een gezonde traktatie heeft de voorkeur. We trakteren niet op materialen/cadeautjes. Ons motto: houd het klein.

Smartphone gebruik

Op school mogen de kinderen even onbereikbaar zijn. Een smartphone of smartwatch hebben ze niet nodig en deze zijn niet toegestaan. Bij binnenkomst op school leveren de kinderen deze in bij de leerkracht en bij het uitgaan van de school krijgen ze deze weer terug. Ons advies is om de telefoon thuis te laten.

Klachtenregeling

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten.

Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken.

Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Mochten ouders dan nog onvoldoende gehoord zijn, dan kunnen ze in gesprek gaan met de directeur. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op onze school een contactpersoon die met u meedenkt: Voor onze school is dat Tinie Sterenborg.

Deze persoon kan u indien nodig doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon mevr. **Anneke Veenstra** of naar de Landelijke Klachtencommissie.



JULI 2027

26			30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO
27	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	Zomervakantie t/m 22 augustus 10 ZA	11 ZO
28	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO
29	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO
30	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO
31	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6	7	8

Verzekeringen van school

Op stichtingsniveau is er een verzekeringspakket afgesloten voor bestuurders, medewerkers, ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers en leerlingen, bestaande uit:

- Bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering voor bestuurders
- Doorlopende reisverzekering voor medewerkers, leerlingen en begeleiders
- Aansprakelijkheidsverzekering voor medewerkers, leerlingen en anderen die voor KyK werkzaamheden verrichten
- Collectieve ongevallenverzekering voor medewerkers, leerlingen en vrijwilligers
- Rechtsbijstandverzekering voor medewerkers in dienst van KyK
- Schadeverzekering voor inzittenden voor medewerkers in dienst van KyK en vrijwilligers die een zakelijke rit maken.

Als ouder/verzorger kunt u contact opnemen met de school als u meent een beroep te kunnen doen op een van bovenstaande verzekeringen. De school is alleen aansprakelijk bij duidelijk verwijtbaar gedrag. Een voorbeeld: kinderen spelen buiten in de pauze, waarbij leerkrachten toezicht houden. Het kan gebeuren dat een kind struikelt, waardoor een gat in de broek ontstaat. Dit is dan geen reden voor een claim. Een kind kan net zo goed buiten schooltijd of ergens anders vallen. Er is dan geen sprake van verwijtbaar gedrag van de school. Het verzekeringspakket van de school heeft een secundaire dekking. Dit houdt in dat de schade eerst bij eigen verzekeringsmaatschappij moet worden ingediend.

Iedereen die voor school werkzaamheden verricht, valt op dat moment onder de dekking van de afgesloten verzekeringen. In de aansprakelijkheidsverzekering is een dekking opgenomen voor stageactiviteiten. Ouders/verzorgers/vrijwilligers die voor de school als verkeersbrigadiers optreden, vallen in principe onder de aansprakelijkheidsverzekering van de school. Indien er echter een motorrijtuig bij betrokken is, biedt de aansprakelijkheidsverzekering geen dekking.

Schade en vernieling

Wanneer eigendommen van school moedwillig vernield worden, wordt de schade bij de ouder/verzorger verhaald (meestal via de WA- verzekering). Wanneer een leerling een device of hoes kapot moedwillig kapot maakt, of de tablet gaat stuk door onzorgvuldig handelen van de leerling, dan worden de aantoonbare kosten op de ouder/verzorger verhaald.

Sponsoring

Wanneer scholen gebruik willen maken van sponsoring, is het convenant Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring leidend.

Dat betekent dat scholen de ruimte hebben om sponsoring te onderzoeken en te bepalen of de wensen van de school en de gedragsregels uit het convenant overeenkomen. Sponsoring is mogelijk wanneer:

- Voldoende draagvlak is voor de sponsoring en de betrokkenen,
- De sponsoring verenigbaar is met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school
- De sponsoring de objectiviteit, geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de betrokkenen niet in gevaar brengt
- De onderwijsinhoud niet beïnvloed wordt door, of in strijd is met de onderwijsinhoud
- Alle betrokkenen, die gebruik maken van het middel sponsoring, voldoende worden geïnformeerd over de beslissingen en deze zichtbaar worden gemaakt in de jaarrekening
- De verantwoording plaats vindt door sponsorgelden gescheiden zichtbaar te maken in de jaarrekening.

Zijn er klachten over sponsoring? Dan kunt u via de klachtenprocedure van KyK uw bezwaren kenbaar maken.



Ontwikkeling en resultaten

Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van uw kind wordt bijgehouden in het Leerling Volgsysteem. Toetsen zijn daar een onderdeel van. De kinderen maken het hele jaar door toetsen die horen bij de lesmethodes waar we werken. Daarnaast maken de kinderen twee keer per jaar methodeonafhankelijke toetsen, de IEP-toetsen.

Groep 1-2

In groep 1 en 2 toetsen we niet. De leerkrachten observeren en maken gebruik van het registratie instrument bij de methode die we gebruiken.

Groep 3-8

- KiVa vragenlijst (vanaf middengroep 5)
- DMT Technisch lezen
- AVI technisch lezen
- IEP (Begrijpend) lezen (vanaf eind groep 4)
- IEP Taalverzorging (spelling, grammatica en interpunctie)
- IEP Rekenen

De resultaten uit deze methode onafhankelijke toetsen worden door de leerkrachten en het team geanalyseerd. Samen wordt gekeken naar wat er beter kan en wat er nodig is om dit te realiseren. Op de contactmomenten is het bespreken van de toets resultaten van uw kind een onderdeel van het gesprek.

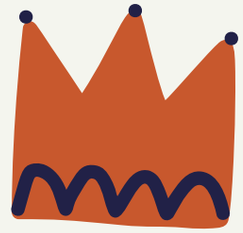
Doorstroomtoets

Vanaf 2024 maken de kinderen in groep 8 de doorstroomtoets.

Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere kind zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Kinderen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat kinderen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de IEP.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor kinderen en ouders besproken in de ouder- en kindgesprekken vanaf groep 6. In groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig schooladvies. In groep 8 krijgen kinderen in december/januari hun definitieve schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school. Door de uitkomst van de doorstroomtoets kan het schooladvies alleen omhoog bijgesteld worden. Elk jaar is er een centrale aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs. Ouders melden hun kind zelf aan voor de school voor voortgezet onderwijs van hun keuze.





Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de kinderen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

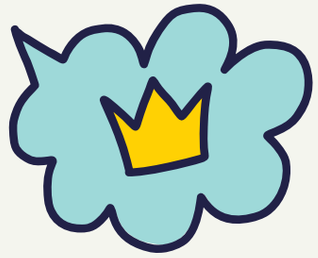
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de kinderen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau (1F) genoemd).
- Hoeveel procent van de kinderen met de doorstroomtoets het streefniveau (1S/2F) heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de kinderen kunnen behalen. Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

De signaleringswaarde (het percentage dat de school minimaal moet halen op de beide niveaus) wordt vastgelegd door de Inspectie van het Onderwijs. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende. De signaleringswaardes voor IKC 't Wad liggen bij 1F op 85%, en voor 1S/2F op 45,5%.

De afgelopen jaren heeft de school als volgt gepresteerd:

	Behaald 1F	Behaald 2F/1S
2023-2024	93%	41%
2024-2025	97%	44%
2025-2026	96%	44%
Gemiddelde 3 jaar	94,9%	42,9%



Overzicht uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs afgelopen drie schooljaren

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Toelichting bij berekening*
VWO	13%	24%	19%	HAVO-VWO, VWO (atheneum en gymnasium)
HAVO	30,4%	43%	32%	VMBO T-HAVO, HAVO
VMBO T	34,8%	24%	19%	VMBO T, VMBO kader-VMBO T
VMBO kader en basis	17,3%	9%	25%	VMBO kader, VMBO kader – VMBO basis, VMBO basis
Pro	4,3%			



*Bij een dubbel advies moet de school voor voortgezet onderwijs een leerling plaatsen binnen het hoogst gegeven advies, wanneer zij geen klas hebben met dit advies. Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een overstapdossier (OSO) van onze school.

Sociale ontwikkeling

Wij zijn een KiVa school. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van

pesten. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook:

Samen maken we er een fijne school van!

In groep 5, 6, 7 en 8 vullen we KiVa aan met SterkWerk. SterkWerk is een aanpak ontwikkeld voor de bovenbouw waarbij kinderen gericht rollen krijgen om actief te werken aan verantwoordelijkheid, eigenaarschap en prosociaal gedrag.

De kinderen:

- Leren om te gaan met verantwoordelijkheid en eigenaarschap
- Ontdekken en benutten hun eigen en elkaars talenten en
- Worden uitgedaagd om op een positieve manier zelfstandig en als groep zaken op te pakken.

Het motto van Sterkwerk is dan ook: Samen doen we het zelf!

KiVa-meting

Twee keer per jaar vullen de kinderen de KiVa-meting in. Deze is gevalideerd als testinstrument voor de sociale veiligheid en de resultaten worden uitgewisseld met de onderwijsinspectie.

Op schoolniveau analyseren we de resultaten in het KiVa team en bespreken we welke aanpassingen of interventies nodig zijn om ervoor te zorgen dat alle kinderen zich fijn en veilig voelen op school. Indien nodig hebben we hierover afstemming met onze externe KiVa-trainer.

Lifeskills

Naast KiVa werken we met Leskracht. Leskracht is een procesgericht didactiek ontworpen vanuit de doelen van W&T onderwijs en geeft houvast aan ons wereldoriëntatie onderwijs. Leskracht is niet alleen gericht op het opdoen van kennis, maar ook op het verwerven van lifeskills , zoals executieve vaardigheden en 21eeuwse vaardigheden.

Socialisatie en persoonsvorming

Kinderen leren en ontwikkelen op sociale vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan.

En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Het leven en werken in een groep en het zich daarvoor verantwoordelijk voelen is belangrijk. Een mens heeft de groep nodig om zich te ontwikkelen en het individu kan de groep sterker maken. Op deze wijze leert het kind zich voor te bereiden op de maatschappij. Ons IKC benadert de kinderen positief. Samen de wereld leren, is daarom ook ons motto.



Schooltijden en opvang

Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model. Dat betekent dat alle kinderen vanaf 08.20 uur 's ochtends welkom zijn in de klas. Om 08.30 uur starten onze lessen. Om 14.00 uur is de lesdag voorbij.

Afwijkende schooltijden

18 december: kinderen om 12.00 uur uit
19 februari: kinderen 12.00 uur uit
3 juni: kinderen 12.00 uur uit

Vakantierooster

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	12 oktober 2026	16 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	26 februari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027	
Tweede Paasdag	29 maart 2027	
Meivakantie	26 april 2027	7 mei 2027
Bevrijdingsdag	5 mei 2027	
Hemelvaart	6 mei 2027	7 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	
Zomervakantie	12 juli 2027	20 augustus 2027

Studiedagen: kinderen vrij!

Studiedag	19 oktober 2026
Kykdag	27 oktober 2026
Studiedag	11 december 2026
Studiedag	10 februari 2027
Studiedag	8 april 2027
Studiedag	4 juni 2027
Laatste vrijdag	9 juli 2027



Van babypret tot BSO-avontuur

Op IKC ‘t Wad werken we samen met Kinderwoud Kinderopvang. Onderwijs en opvang onder één dak is ontzettend fijn en handig: je kind speelt, ontdekt en ontwikkelt zich in een vertrouwde omgeving, met juffen en meesters van school én de opvang. Of je kind nu wil knutselen, chillen of buitenspelen – op de opvang krijgt het alle ruimte om plezier te maken en zichzelf te zijn. Kinderwoud verzorgt bij ons verschillende vormen van opvang, voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Een fijne plek waar je kind kan groeien, spelen en zichzelf kan zijn

Bij Kinderwoud maken we van elke dag een mooie dag. We bieden kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. We creëren een warme, vertrouwde plek waar kinderen groeien, plezier hebben en hun talenten ontdekken. Met een gevarieerd aanbod aan activiteiten ontdekken de kinderen waar ze blij van worden. Want als je plezier hebt, heb je een mooie dag!

Kinderopvang op ‘t Wad

Op IKC ’t Wad kun je gebruikmaken van de volgende vormen van kinderopvang:

Kinderdagopvang (0-4 jaar) >

Op de kinderdagopvang voelt je baby, dreumes en peuter zich veilig en vertrouwd. In een warme omgeving ontdekt hij of zij de wereld spelenderwijs. Onze pedagogisch professionals zorgen voor een fijne dag vol zorg, aandacht en plezier.

Peuteropvang (2-4 jaar) >

Al vanaf 2 jaar kan je kind ter voorbereiding op de basisschool naar de peuteropvang. We begeleiden je kind op de allerbeste manier, zodat het zich spelenderwijs en samen met leeftijdsgenootjes kan ontwikkelen. Op naar groep 1 van de basisschool!

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar) >

Gaat je kind naar de basisschool, dan is hij of zij vóór en na schooltijd welkom op onze buitenschoolse opvang (BSO). Lekker chillen na een schooldag, opgaan in een creatieve workshop, muziek maken of actief aan de slag met sport of natuur: op de BSO is er voor ieder wat wils. We bieden een afwisselend programma met activiteiten binnen verschillende talentgebieden – zoals Koken & Bakken, Fit & Fun of Theater & Kunst – maar niks moet: buiten spelen met vriendjes of even niets doen kan natuurlijk ook! In de vakanties organiseren we extra leuke (buiten) activiteiten.

OuderApp

In het ouderportaal van Kinderwoud vind je alles wat je moet én wilt weten over de kinderopvang. Je ontvangt updates en foto’s van je kind op de opvang en kunt in het ouderportaal veel dingen snel en eenvoudig regelen. Meer informatie vind je op kinderwoud.nl/ouderportaal.

Wat kost opvang?

Door kinderopvangtoeslag zijn de kosten vaak lager dan je denkt. Met onze rekentool op kinderwoud.nl/kosten bereken je eenvoudig hoeveel de opvang je (netto) kost.

kinderwoud
opvang & ontwikkeling

Openingstijden

- Kinderdagopvang: maandag tot en met vrijdag 7.30 uur - 18.00 uur*
- Peuteropvang: maandag tot en met donderdag 8.30 - 12.30 uur (inclusief lunch)
- Buitenschoolse opvang (BSO):
  - Vóór schooltijd: maandag tot en met vrijdag 7.30 - 8.30 uur*
  - Na schooltijd: maandag tot en met vrijdag 14.00 - 18.00 uur*

* Heb je voor 07.30 uur of na 18.00 uur opvang nodig? Neem dan gerust contact met ons op.

Kom gerust eens bij ons langs

Je bent van harte welkom om eens te komen kijken! Vraag een rondleiding aan via kinderwoud.nl/rondleiding – zien we je snel?

Je kind aanmelden

Enthousiast over onze opvangmogelijkheden? Meld je kind eenvoudig aan via kinderwoud.nl/aanmelden.

Vragen?

Onze collega’s van de afdeling Klantadvies informeren je graag! Ze zijn te bereiken via klantadvies@kinderwoud.nl of 0513 - 610 825. Meer info vind je ook op www.kinderwoud.nl/locaties/t-wad/.

kinderwoud.nl

Contactgegevens

Openbaar integraal kind-centrum 't Wad	Midlumerlaan 13 8861 JE Harlingen Tel. 0517 – 413221 E-mail: directie.wad@kykscholen.nl I: www.ikctwad.nl
Directie	Jeltsje Adema directie.wad@kykscholen.nl
Kwaliteit- en ontwikkelings-coördinatoren	Tinie Sterenborg ib.wad@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van 't Wad is verant-woordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverant-woordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzit-ter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het service-bureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4, 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke docu-menten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienst-verlening.
Voorzitter van het College van Bestuur	Bram Ten Kate

GMR KyK	Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier.
GGD Friesland	088 – 2299444 www.ggdfryslan.nl jgz@ggdfryslan.nl
Jeugdarts	Anja Booij Tel. 088 - 2299456 E-mail: a.booij@ggdfryslan.nl
Jeugdverpleeg-kundige	Jannie Oosterhaven Tel. 088 - 2299873 E-mail: j.oosterhaven@ggdfryslan.nl
Doktersassis-tente	Debbie Hiemstra Tel. 088 22 99 273 E-mail: d.hiemstra-arendz@ggdfryslan.nl
Gebiedsteam Harlingen	Locatie: MFC het Vierkant Tel. 0517 – 140517 E-mail: gebiedsteam@harlingen.nl
Sociaal werker jeugd	Welmoed van der Tol
Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen	Anneke Westerhuis-Veenstra 088 31649279 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Inspectie van het Onderwijs	Tel. 088 - 6696060 E-mail: info@owinsp.nl I: www.onderwijsinspectie.nl Contactinspecteur: de heer B. Milo
MR	mr.wad@kykscholen.nl

Samenwerkings-verband Pas-send Onderwijs Fryslân	Tel. 058 - 294 89 37 I: www.swvfriesland.nl
Vragen over onderwijs	Tel. 0800 – 8051 (gratis) I: www.5010.nl
Landelijke klachten-commissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht Tel. 030 - 2809590 E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl I: www.onderwijsgeschillen.nl
Regiecentrum bescherming en veiligheid	Tel. 058 - 233777 E-mail: info@regiecentrumbv.nl I: www.regiecentrumbv.nl

Op de website van 't Wad vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.