openbaar integraal kindcentrum 't Wad

...samen
de wereld leren

2023-2024
Schoolgids | jaarkalender

Skoalle fan KyK

Voorwoord

Kinderen van 0-12 jaar brengen veel tijd bij ons op ’t Wad door en ouders zijn gemiddeld 15 jaar of langer aan ons IKC verbonden. Daarom is het goed te weten hoe wij werken en wat u van ons mag verwachten.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons IKC.

In deze gids leest u vanuit welke missie en visie wij werken, wat we belangrijk vinden, hoe wij het onderwijs en de opvang organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Ook staat er veel praktische informatie in, zoals de onderwijstijden, vakanties, studiedagen, afspraken en communicatie.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Als u na het lezen nog vragen, opmerkingen of suggesties heeft, nodigen wij u van harte uit om daar met ons over van gedachten te wisselen.

Wij wensen u veel leesplezier en kijken uit naar onze samenwerking.

Namens het team van IKC ’t Wad,

Jeltsje Adema

Voorwoord	2
Over de school	4
Het onderwijs	4
Het team	10
Het team(vervolg)	12
Ondersteuning en veiligheid	14
Handige informatie voor ouders	18
Ontwikkeling en resultaten	20
Schooltijden en opvang	26
Voorschool, kinderopvang en buitenschoolse opvang	27
Contact- en adressenlijst	29

Kalender:

AUGUSTUS	3	FEBRUARI	15
SEPTEMBER	5	MAART	17
OKTOBER	7	APRIL	19
NOVEMBER	9	MEI	21
DECEMBER	11	JUNI	23
JANUARI	13	JULI	25

openbaar integraal kindcentrum 't Wad

Openbaar integraal kindcentrum ’t Wad
Midlumerlaan 13
8861 JE Harlingen
Tel. 0517 – 413221
I: www.ikctwad.nl

KyK Krêft yn Kollektyf

Zomervakantie 24 MA 30	Zomervakantie 25 DI	Zomervakantie 26 WO	Zomervakantie 27 DO	Zomervakantie 28 VR	Zomervakantie 29 ZA	Zomervakantie 30 ZO
Zomervakantie 31 MA 31	Zomervakantie 1 DI	Zomervakantie 2 WO	Zomervakantie 3 DO	Zomervakantie 4 VR	Zomervakantie 5 ZA	Zomervakantie 6 ZO
Zomervakantie 7 MA 32	Zomervakantie 8 DI	Zomervakantie 9 WO	Zomervakantie 10 DO	Zomervakantie 11 VR	Zomervakantie 12 ZA	Zomervakantie 13 ZO
Zomervakantie 14 MA 33	Zomervakantie 15 DI	Zomervakantie 16 WO	Zomervakantie 17 DO	Zomervakantie 18 VR	Zomervakantie 19 ZA	Zomervakantie 20 ZO
Zomervakantie 21 MA 34	Zomervakantie 22 DI	Zomervakantie 23 WO	Zomervakantie 24 DO	Zomervakantie 25 VR	Zomervakantie 26 ZA	Zomervakantie 27 ZO
Zomervakantie 28 MA 35	Zomervakantie 29 DI	Zomervakantie Visserijdagen 30 WO	Zomervakantie Visserijdagen 31 DO	Zomervakantie Visserijdagen 1 VR		

AUGUSTUS 2023

Over de school

IKC 't Wad

Samen de wereld leren

Wij geloven dat alle kinderen goed willen zijn voor zichzelf, hun naasten en de omgeving waarin zij leven.
Ieder kind is uniek, waardoor onze leergemeenschap rijk is aan talent. Kinderen dromen groot, verleggen grenzen en zijn ware onderzoekers. Gedreven door de nieuwsgierigheid ontdekken de kinderen de wereld om zich heen.

De bedoeling van ons onderwijs is dat kinderen:

- Met (zelf)vertrouwen de volgende stap zetten naar volwassenheid.
- Zichzelf (kunnen) zijn: weten wie je bent, wat je wilt en wat je kunt.
- Samen leren leven en het leven leren met zorg en aandacht voor het behoud van de aarde.

In schooljaar 2023-2024 ligt onze focus op de volgende doelen:

- Leerkrachten zijn meesters in pedagogiek en didactiek.
- We passen onderzoekend en ontwerpend leren toe bij het vak wereldoriëntatie.
- We verbeteren de basisvaardigheden.
- De onderwijsbehoefte van de kinderen staat centraal en we sluiten aan bij de zone van naaste ontwikkeling.
- We breiden onze KiVa aanpak uit: Alle medewerkers zijn geschoold in KiVa en in de bovenbouw zetten we SterkWerk in.
- We implementeren een nieuw leerlingvolgsysteem.

Algemene gegevens

Leerlingenaantal
Leerlingenaantal op 1-2-2023: 169
De kinderen zijn verdeeld over 7 groepen. Een groep 1-2, een groep 2-3, twee groepen 4-5, een groep 6, een groep 7 en een groep 8.

Identiteit
IKC 't Wad biedt openbaar onderwijs. Een openbare school wordt gekenmerkt door de democratische waarden gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting die zichtbaar en merkbaar zijn in de cultuur, de organisatie, het onderwijs en de verbinding die gelegd wordt tussen school en samenleving.

Openbaar onderwijs is van en voor de samenleving. We zien het als onze taak bij te dragen aan een humane, inclusieve en duurzame samenleving. Kinderen leren om zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de natuur. Ga naar www.openbaaronderwijs.nu voor meer informatie.

SEPTEMBER 2023

Zomervakantie 35 28 MA	Zomervakantie 29 DI	Zomervakantie 30 WO	Zomervakantie 31 DO	Zomervakantie 1 VR	2 ZA	3 ZO
Eerste schooldag Start gouden weken 36 4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	Kennismakingsproeverij 8 VR	9 ZA	10 ZO
Deze week: Goudenweken gesprekken groep 1 t/m 8 Deze week: luizencontrole 37 11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
38 18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
39 25 MA	26 DI	Start kinderpostzegels 27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO
40 2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR		

Het onderwijs

Organisatie van het onderwijs

We gaan voor de ontwikkeling van heel het kind. Ons onderwijs richt zich op de domeinen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Daarbinnen laten we kinderen leren met hoofd, hart en handen en kunnen de kinderen ontdekken waar ze goed in zijn. Talent gaat over wat vanzelf lijkt te gaan en voldoening oplevert. De tijd lijkt dan te vliegen en je laadt je batterij op. Van talenten krijg je energie.

Groepen op school
We werken met de volgende groepen:
- Leerstofjaarklassensysteem: kinderen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd in een leerjaar.
- Combinatiegroepen: samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 2-3.
- Groepsdoorbrekende niveaugroepen: kinderen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten.

Invulling onderwijstijd
Ieder kind moet gedurende acht schooljaren 7520 uur les gevolgd hebben. Dat komt neer op minimaal 940 uur per jaar. Van ons wordt verwacht dat we de lesuren zo effectief mogelijk besteden. Op basis van wat de groep nodig heeft, wordt de onderwijstijd ingevuld.

Aanbod voor het jonge kind
Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE)/voorschool. We werken samen met de kinderopvangorganisatie Kinderwoud. De opvang is gehuisvest in ons IKC.

Leerjaar 1 en 2
We passen onderzoekend en ontwerpend leren toe en werken aan schoolbrede thema's (Leskracht). Instructie vindt plaats in de (kleine) kring. Vanuit de kring gaan de kinderen aan het werk. Kinderen werken spelenderwijs aan de SLO doelen. Daarnaast staat bewegingsonderwijs, kunstzinnige en creatieve vorming en KiVa op het rooster.

Leerjaar 3 t/m 8
In de ochtenden staat het reken- en taalonderwijs op het rooster. Voor wereldoriëntatie, burgerschap en de 21st centuryskills werken we vanuit schoolbrede thema's en passen we onderzoekend leren toe (Leskracht). Dit doen we in de middagen. Daarnaast staat bewegingsonderwijs, kunstzinnige en creatieve vorming en KiVa op het rooster.

Vormingsonderwijs
Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.
De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl

Als er voldoende interesse is in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen. Daar zijn geen kosten aan verbonden voor u of voor school.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:
- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymzaal
- Atelier
- Leerlab

39 25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO
40 2 MA	3 DI	Studiedag; GROEP 1 t/m 8 VRIJ Start Kinderboekenweek: “bij mij thuis” 4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO
41 9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO
42 16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO
Herfstvakantie 43 23 MA	Herfstvakantie 24 DI	Herfstvakantie 25 WO	Herfstvakantie 26 DO	Herfstvakantie 27 VR	28 ZA	29 ZO
KYK-dag; GROEP 1 t/m 8 VRIJ 44 30 MA	Deze week: luizencontrole 31 DI	1 WO	2 DO	3 VR		

OKTOBER 2023

Overzicht lesmethodes

Methode	Vakgebied(en)	Groep
Estafette	Technisch en begrijpend lezen	4, 5, 6, 7 en 8
Join in	Engels	6, 7 en 8
Leskracht Kleuterstof	De thema's zijn samengesteld op basis van de SLO1 -publicatie 'Tussendoelen & Leerlijnen bij de kerndoelen' (TULE) van Oriëntatie op jezelf en de wereld. De overige SLO leergebieden & TULE, met uitzondering van Engels en Bewegingsonderwijs, zijn in de thema's verwerkt.	1 en 2
Leskracht Regenboog wereldkist	De Regenboog Wereldkist voldoet ruimschoots aan de karakteristieken van "oriëntatie op jezelf en de wereld" en de bijbehorende kerndoelen 34 tot en met 53. De indeling en de bijpassende online bibliotheken sluiten aan bij de SLO2 -publicatie "Tussendoelen & Leerlijnen bij kerndoelen" (TULE).	3, 4, 5 en 6
Leskracht Spectrumbox	De leerinhouden en sleutelbegrippen van de kerndoelen 34 tot en met 53 zijn binnen Spectrumbox aangegrepen als vertrekpunt voor de avontuurlijke leerreis die de kinderen gaan ondernemen. Spectrumbox is net als de Regenboog Wereldkist kerndoelenproef. De inhoud van de Startcards en de bijpassende online bibliotheken komen overeen met de SLO1-publicatie "Tussendoelen & Leerlijnen bij kerndoelen" (TULE).	5, 6, 7 en 8
Met Sprongen Vooruit (spellen)	Rekenen	3, 4, 5, 6, 7 en 8
Pennenstreken	Schrijfonderwijs	3, 4, 5, 6, 7 en 8
Spelling op maat	Spelling	4, 5, 6, 7 en 8
Taal actief	Taalonderwijs: grammatica en zinontleding	4, 5, 6, 7 en 8
Veilig leren lezen Kim-versie	Aanvankelijk lezen en taal	3
Wereld in Getallen 5	Rekenen	3, 4, 5, 6, 7 en 8

Het team

Het onderwijsteam van IKC 't Wad is door diversiteit rijk aan talent. We werken intensief met elkaar samen om de school te worden die we willen zijn.

Mijn naam is Jeltsje Adema, directeur van ons mooie IKC. Ik draag graag mijn steentje bij aan het samen ontwikkelen van onderwijs, waarin het kind de ruimte krijgt om te groeien en te ontdekken wie hij is en wat hij kan.

Ik ben Henny Dijkstra en leerkracht van groep 1-2. Het werken met de jongste kinderen vind ik leuk, omdat zij spelenderwijs leren en ik het een uitdagende doelgroep vind.

Ik ben Saskia Frölich en werkzaam in groep 1-2. Naast allerlei activiteiten integreer ik ook yoga in mijn lessen, omdat ik heb gemerkt hoe fijn de kinderen hierop reageren.

NOVEMBER 2023

44	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO
45	6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO
46	13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO
47	Deze week; Groep 1 t/m 7 ouder- kindgesprekken 20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO
48	Deze week; Groep 1 t/m 7 ouder- kindgesprekken 27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
49	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR		

Ik ben Annemieke Doets en ik ben onderwijsassistent. Ik vind 't fijn om met kinderen te werken, omdat elke dag anders is.

Ik ben Petra Hemstra en leerkracht van groep 4-5. Met elkaar bouwen in groep 4-5. Waar kinderen elkaar helpen, uitdagingen aangaan en vooral plezier maken. Het werken in het onderwijs is iedere dag nieuwsgierig zijn om nieuwe dingen te leren.

Ik ben Greetje Klaren. Op 't Wad ben ik intern begeleider! Als intern begeleider ondersteun ik de leerkrachten op het gebied van leren, organiseren en ontwikkelen. Ik vind het ontzettend leuk om vanaf de zijkant mee te kijken naar hoe we uw kind op de meest optimale manier kunnen ondersteunen. Ik doe dit het allerliefst samen met u, de leerkracht(en) en natuurlijk uw kind!

Ik ben Ylja Geertsma. Ik geniet elke dag als ik voor de groep sta. Werken met kinderen is zo leuk omdat kinderen enthousiast en onbevangen zijn. Ik zet mijn creativiteit in om het onderwijs nog leuker en uitdagender te maken.

Ik ben Ingrid Hibma en dit schooljaar geef ik voor het eerst les op 't Wad. Op maandag & dinsdag voor groep 2-3 en woensdag voor groep 4-5. Ik vind het werken met deze doelgroep erg leuk, omdat ze enthousiast zijn en nog veel fantasie hebben. Samen zorgen we ervoor dat we elke dag een bétje beter worden. Ik heb er heel veel zin in!

Ik ben Marieke Sibma en werk op de administratie. Mijn werkzaamheden zijn zeer divers. Van leerlingen inschrijven tot financiën of ouders voorzien van informatie, maar ook projectmatige werkzaamheden. Deze afwisseling maakt het werk boeiend voor mij.

Ik ben Janneke de Groot. Op woensdag, donderdag en vrijdag vind je mij in groep 2-3. Het spelen en leren samen brengen vind ik super leuk om te doen.

Ik ben Bauke Beert Keizer. Dit schooljaar sta ik drie dagen voor groep 6 en één dag voor groep 7. Humor en plezier staan bij mij voorop en ik hoop er een fijn en gezellig schooljaar van te maken met jullie!

Ik ben Tamara Smit en twee dagen in de week leerkracht van groep 4/5. Ik vind het werken met kinderen van deze leeftijd erg leuk, omdat ze naast lerend ook enorm fantasierijk zijn!

DECEMBER 2023

48 27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
49 4 MA	Sinterklaas 5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
50 Studiedag; GROEP 1 t/m 8 VRIJ 11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
51 18 MA	19 DI	Kerstviering + diner 20 WO	21 DO	Kinderen tot 12.00 uur naar school 22 VR	23 ZA	24 ZO
52 Kerstvakantie 25 MA	Kerstvakantie 26 DI	Kerstvakantie 27 WO	Kerstvakantie 28 DO	Kerstvakantie 29 VR	Kerstvakantie 30 ZA	Kerstvakantie Oudjaarsdag 31 ZO
1 Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1 MA	Kerstvakantie 2 DI	Kerstvakantie 3 WO	Kerstvakantie 4 DO	Kerstvakantie 5 VR		

Het team
(vervolg)

Ik ben Inge de Vries, leerkracht van groep 7. Ik ben op school veel bezig met de sociale processen en help kinderen die problemen hebben op sociaal gebied.

Ik ben Marjo Zeilstra Sta al jaren met veel plezier voor de klas. Geen dag is hetzelfde of saai. Kinderen hebben een open mind, zitten niet vastgeroest in patronen.
Je kunt samen van alles leren met hen en ook van hen. Ieder kind heeft zijn talenten.

Vakleerkrachten
Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:
- Bewegingsonderwijs

Vervanging personeel
Bij afwezigheid van personeel zoeken we altijd naar op een oplossing waarbij we de rust en stabiliteit voor de kinderen kunnen bewaken. Mogelijke oplossingen zijn:
- Een medewerker vanuit het team neemt de groep over.
- Een invaller neemt de groep over.
- Een werelddocent neemt de groep over.
- De kinderen uit de groep worden verdeeld over de andere groepen.

Indien er geen oplossing gevonden wordt, kan het in uitzonderlijke gevallen voorkomen dat de kinderen niet naar school kunnen. We verzoeken ouders dan de kinderen thuis te houden. Daar waar nodig, organiseren we voor enkele kinderen opvang op school.

Scholing
Wij zijn aan zet om de school te worden die we willen zijn. Daarbij hoort een nieuwsgierige en onderzoekende houding, zodat we ons blijven ontwikkelen en steeds beter worden. Scholing is daarbij belangrijk. De scholingen vinden plaats tijdens studiedagen en teambijeenkomsten. Daarnaast kan iedere medewerker gebruik maken van individuele scholing die aansluit bij de persoonlijke ontwikkeling.

Kwaliteitszorg en schoolplan
De kwaliteit van onze school wordt cyclisch gemonitord. Het schoolplan is de basis voor vier jaren. Per jaar wordt een schooljaarplan gemaakt,waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. De voortgang wordt drie keer per schooljaar besproken in het planning & controlgesprek met het bestuur. Het schoolplan 2023-2027 is te downloaden via onze website.

Kwaliteitsonderzoek
Om te sturen op kwaliteit, is het nodig om te weten wat goed gaat en wat er beter kan of moet. We gebruiken daarvoor beschikbare data en instrumenten, zoals de opbrengsten van de methodeonafhankelijke toetsen en de oudertevredenheidsvragenlijsten. Als team maken we jaarlijks een zelfevaluatie en nodigen ons bestuur één keer per twee jaar uit voor een kwaliteitsbezoek.
Al deze input gebruiken we voor het opstellen en/of bijstellen van ons schooljaarplan.

JANUARI 2024

Kerstvakantie 25 MA 52	Kerstvakantie 26 DI	Kerstvakantie 27 WO	Kerstvakantie 28 DO	Kerstvakantie 29 VR	Kerstvakantie 30 ZA	Kerstvakantie Oudjaarsdag 31 ZO
Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1 MA 1	Kerstvakantie 2 DI	Kerstvakantie 3 WO	Kerstvakantie 4 DO	Kerstvakantie 5 VR	6 ZA	7 ZO
Deze week: luizencontrole 8 MA 2	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO
Deze week: luizencontrole Start zilveren weken 15 MA 3	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO
22 MA 4	23 DI	Start Nationale Voorleesdagen 24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO
29 MA 5	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR		

Ondersteuning en veiligheid

Extra ondersteuning voor kinderen

Soms heeft een kind extra ondersteuning nodig. Er zijn dan gelukkig meerdere manieren om dit te doen.

Alle scholen binnen Friesland zijn aangesloten bij Passend Onderwijs Friesland en voldoen aan de basisondersteuning. Hieraan ten grondslag ligt het Ondersteuningsplan 2022-2026. U vindt dit plan op deze website:
www.swvfriesland.nl/ondersteuningsplan/

Handelingsgericht werken vormt het uitgangspunt van het onderwijs op IKC 't Wad. Onderwijsbehoeften, uitdagingen en planmatig werken staan daarbij centraal. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van onze kinderen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtengedrag. Hierbij proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van het individuele kind.

Uitgangspunten:

- We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat (Kiva).
- We geven les aan de hand van effectieve didactiek.
- We komen tegemoet aan relatie, competentie en autonomie met en van de leerling.

We bieden waar nodig;

- Instructie aangepast op de behoefte van de leerling.
- Verwerking aangepast op de instructie van de leerling.
- We werken waar mogelijk samen met andere groepen om onze (instructie)tijd effectief in te zetten

Dyslexie/dyscalculie

Kinderen die moeite hebben met (technisch) lezen, bieden we extra leesondersteuning op zorgniveau 3. Dit houdt in dat deze leerling 4 keer per week 15 minuten extra leesondersteuning krijgt van de leerkracht of onderwijsassistent.

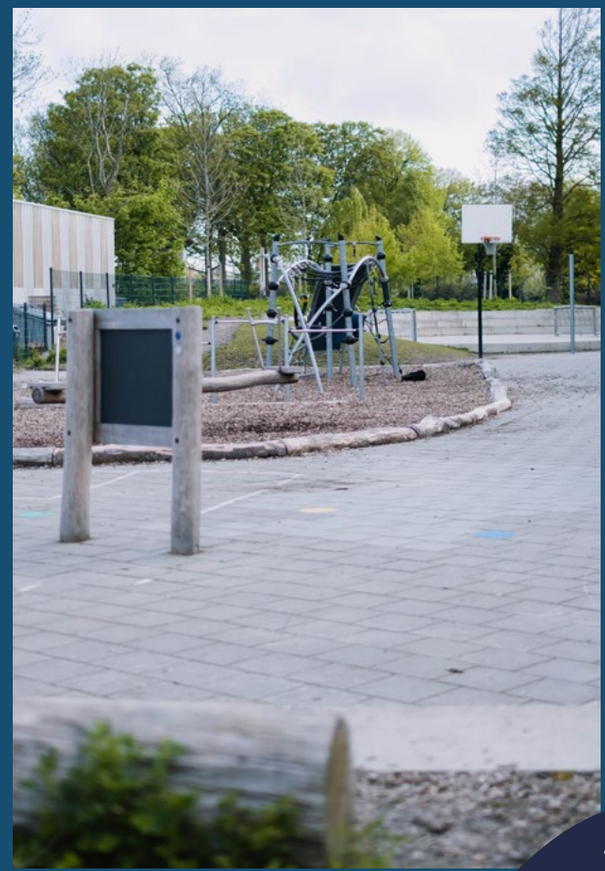
Leerlingen die moeite hebben met rekenen, ontvangen extra begeleiding (4 keer per week, 15 minuten) van de leerkracht of onderwijsassistent, gericht op het opdoen van basisvaardigheden in het rekenen.

Meer- en hoogbegaafdheid

Kinderen waarbij sprake is (of het vermoeden is) van meer- of hoogbegaafdheid, volgen een compactings- en verrijkingsroute. In de schoolplanperiode 2023-2027 wordt dit nader uitgewerkt. Voor de kinderen vanaf groep 6 uit regio Harlingen hebben we een Leerlab opgericht. Hier komen zij 1 dag per week bij elkaar om te werken aan complexe opdrachten. De aanmelding voor het leerlab verloopt via de intern begeleider.

Het schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel van IKC 't Wad is te vinden op onze website en op te vragen bij de directie of intern begeleider.



FEBRUARI 2024

5	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO Studiedag; GROEP 1 t/m 8 VRIJ	2 VR Einde zilveren weken	3 ZA	4 ZO
6	5 MA	6 DI GROEP 8: IEP doorstroomtoets	7 WO GROEP 8: IEP doorstroomtoets	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO
7	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR Rapport mee	17 ZA	18 ZO
8	19 MA Voorjaarsvakantie	20 DI Voorjaarsvakantie	21 WO Voorjaarsvakantie	22 DO Voorjaarsvakantie	23 VR Voorjaarsvakantie	24 ZA	25 ZO
9	26 MA Deze week: luizencontrole	27 DI	28 WO	29 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
10	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR		

Ontwikkelingsperspectiefplan

Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften. Het OPP wordt altijd in met ouders vastgesteld en (twee keer per jaar) geëvalueerd.

Kyk Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van kinderen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!
IKC 't Wad doet haar best om zo goed en zorgvuldig mogelijk het juiste onderwijs- en ondersteuningsaanbod te bieden.

Om hier zo goed mogelijk aan te kunnen voldoen, heeft 't Wad een aantal criteria opgesteld:

- Een kind kan functioneren in een groep.
- Een kind kan profiteren van de begeleiding en leiding van de leerkracht.
- Een kind kan omgaan met uitgestelde aandacht.

Daarnaast behoeft het kunnen realiseren van de zorg afstemming in

- De mate waarin de school het ontwikkelingsperspectiefplan van het kind kan realiseren.
- De aanwezige deskundigheid voor extra ondersteuning binnen het team.
- De mate waarin de school tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van het kind, met in achtneming van het welzijn en het welbevinden van het kind.
- De mate waarin het kind en leraar extern worden ondersteund
- De mate waarin school kan samenwerken met ouders/verzorgers en kan terugvallen op de hulp en medewerking van ouders/verzorgers
- De mate waarin veiligheid van het kind, de andere kinderen, hun ouders én de leerkracht kan worden gewaarborgd
- Groepsgrootte; het overschrijven van de maximale groepsgrootte (>28)
- De mogelijkheden van ons gebouw en de aanwezige voorzieningen
- De mate waarin de school het kind de benodigde medische ondersteuning/verzorging kan bieden

Jeugdgezondheidszorg

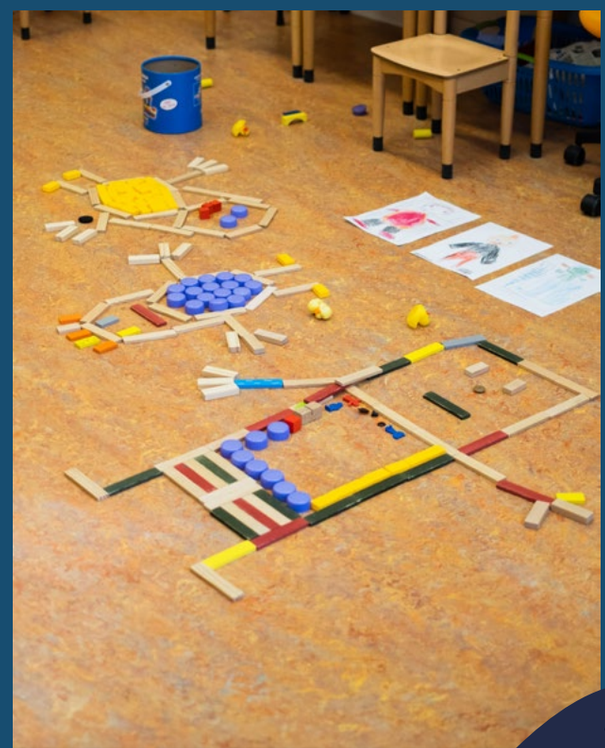
Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Samenwerking Harlingen

GGD Fryslan en het gebiedsteam Harlingen bieden ondersteuning in de opvoeding en bij de thuissituatie. De medewerkers van het gebiedsteam is om de week op school aanwezig voor ouders en kinderen. U bent van harte welkom.

Veiligheid op school

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is.



MAART 2024

9	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
10	Deze week; Groep 1 t/m 7 ouder- kindgesprekken 4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
11	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
12	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
13	GROEP 8: theoretisch verkeersexamen 25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	GOEDE VRIJDAG GROEP 1 t/m 8 VRIJ 29 VR	30 ZA	1e Paasdag 31 ZO
14	2e Paasdag GROEP 1 t/m 8 VRIJ 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR		

Handige informatie voor ouders

Hoe ouders worden betrokken
We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar, vanuit verschillende rollen en verantwoordelijkheden, ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Door met elkaar af te stemmen en gebruik te maken van elkaars deskundigheid werken we aan een sterke basis voor ieder kind.

Communicatie met ouders
Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek.

Met Social Schools blijft u op de hoogte van het reilen en zeilen op school en in de groep. Social Schools is een volledig afgeschermde online omgeving. Met de app:
- Ontvangt u berichten vanuit school, de groep van uw kinderen of de leerkracht.
- Kunt u berichten versturen aan de medewerkers van de school.
- Kunt u uw kind ziekmelden.
- Vraagt u verlof aan.
- Tekent u zich in voor oudergesprekken.
- Ziet u de agenda.

Social Media
Via Social Schools vragen wij u toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen dan kunt u dit zelf wijzigen in Social Schools. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website.

Ouder- en kindgesprekken
Drie keer per jaar worden jullie samen uitgenodigd voor een gesprek, waarin het gaat over de ontwikkeling van het kind. Hoe ouder de kinderen worden, hoe groter hun rol wordt in het gesprek. We praten niet over, maar met de kinderen.

Rapport
Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee. Voor de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie. Groep 8 ontvangt één keer per jaar een rapport. In de komende jaren willen we het rapport graag doorontwikkelen tot een portfolio.

Medezeggenschapsraad
De MR denkt mee, praat mee en heeft instemmings- of adviesrecht over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. In de raad zitten twee ouders en twee teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de Medezeggenschapsraad.

Oudervereniging de Wadlopers
We hebben een actieve oudervereniging die allerlei activiteiten organiseert op of voor school. Zoals Sinterklaas, Kerst en de avond4daagse.

Vrijwillige ouderbijdrage
De Wadlopers organiseren, samen met de school, de festiviteiten en activiteiten op ‘t Wad. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk met uw steun. Daarom vragen we van de ouders een vrijwillige bijdrage per kind. De oudervereniging incasseert de ouderbijdrage. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld op de jaarvergadering in oktober. De ouderbijdrage wordt gebruikt om de activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst en de laatste schooldag mee te bekostigen. De oudervereniging probeert deze bijdrage zo laag mogelijk te houden. Naast de vrijwillige ouderbijdrage vraagt de school ook een bijdrage voor het schoolreisje (groep 1-7), schoolkamp (groep 8) en schoolzwemmen (groep 3 en 4). Voor oktober ontvangt u een overzicht van de gevraagde bijdrages. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage of overige kosten niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten. Hoewel we graag zien dat u de bijdrage voldoet, blijft het een vrijwillige bijdrage.

Hulp bij acitviteiten
Door het jaar heen zijn er allerlei activiteiten waar wij uw hulp bij nodig hebben. Denk aan schoolvoetbal, luizencontrole, schoolfruit snijden of de school versieren. Uw hulp is onmisbaar en zeer gewaardeerd.

APRIL 2024

13	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	Goede vrijdag 29 VR	30 ZA	1e Paasdag 31 ZO
14	2e Paasdag GROEP 1 t/m 8 VRIJ 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
15	Deze week: Fryske Wike 8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO
16	15 MA	Studiedag; GROEP 1 t/m 8 VRIJ 16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO
17	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	Koningsspelen 26 VR	Koningsdag 27 ZA	28 ZO
18	Meivakantie 29 MA	Meivakantie 30 DI	Meivakantie 1 WO	Meivakantie 2 DO	Meivakantie 3 VR		

Ziek melden en verlof aanvragen

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Dan meldt u uw kind af voor school via Social Schools.

Voor bijzondere gebeurtenissen, zoals een huwelijk of een begrafenis kunt u verlof aanvragen. Ook dat gaat via Social Schools. Op de site van de Rijksoverheid leest u meer over verlof.

In uitzonderlijke gevallen kunt u verlof aanvragen voor vakantie buiten de schoolvakanties. Vraag hiernaar bij de directie of kijk op de site van de Rijksoverheid.
Kinderen zijn leerplichtig en moeten in principe alle dagen naar school. Is uw kind zonder goedkeuring afwezig, dan melden we dit bij de leerplichtambtenaar.

Klachtenregeling

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken.

Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Mochten ouders dan nog onvoldoende gehoord zijn, dan kunnen ze in gesprek gaan met de directeur. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op onze school een contactpersoon die met u meedenkt: Voor onze school is dat Inge de Vries.

Deze persoon kan u indien nodig doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon mevr. Anneke Veenstra of naar de Landelijke Klachtencommissie.

Schorsen en verwijderen

Hoewel we ons uiterste best doen om kinderen een goede en leerzame tijd te geven op onze scholen, kan het gebeuren dat we die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur basisonderwijs ook betrokken worden.
De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar op de site

Ontwikkeling en resultaten

Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van uw kind wordt bijgehouden in het Leerling Volgsysteem. Toetsen zijn daar een onderdeel van. De kinderen maken het hele jaar door toetsen die horen bij de lesmethodes waar we mee werken. Daarnaast maken de kinderen twee keer per jaar methodeonafhankelijke toetsen, de IEP-toetsen.

Groep 1-2
In groep 1 en 2 toetsen we niet. De leerkrachten observeren en maken gebruik van het registratie instrument bij de methode die we gebruiken.

Groep 3-8
Sociaal - Emotionele ontwikkeling via scol
- ➜ KiVa vragenlijst (vanaf midden groep 4)
- ➜ IEP Technisch lezen
- ➜ IEP (Begrijpend) lezen (vanaf midden groep 4)
- ➜ IEP Taalverzorging (spelling, grammatica en interpunctie)
- ➜ IEP Rekenen

De resultaten uit deze methode onafhankelijke toetsen worden door de leerkrachten en het team geanalyseerd. Samen wordt gekeken naar wat er beter kan en wat er nodig is om dit te realiseren. Op de contactmomenten is het bespreken van de toetsresultaten van uw kind een onderdeel van het gesprek.

MEI 2024

Meivakantie 29 MA **18**	Meivakantie 30 DI	Meivakantie 1 WO	Meivakantie 2 DO	Meivakantie 3 VR	Meivakantie Dodenherdenking 4 ZA	Meivakantie Bevrijdingsdag 5 ZO
Meivakantie 6 MA **19**	Meivakantie 7 DI	Meivakantie 8 WO	Meivakantie Hemelvaartsdag 9 DO	Meivakantie 10 VR	11 ZA	Moederdag 12 ZO
Deze week: groep 1 t/m 7 ouder – kindgesprekken facultatief Deze week: luizencontrole 13 MA **20**	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	1e Pinksterdag 19 ZO
2e Pinksterdag 20 MA **21**	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO
Schoolfotograaf 27 MA **22**	Schoolfotograaf 28 DI	Schoolfotograaf 29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
3 MA **23**	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR		

Centrale Eindtoets wordt doorstroomtoets

Vanaf 2023-2024 wordt de eindtoets een doorstroomtoets.
Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere kind zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Kinderen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat kinderen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de IEP.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor kinderen en ouders besproken in de ouder- en kindgesprekken vanaf groep 6. In groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig schooladvies. In groep 8 krijgen kinderen in januari hun definitieve schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school. Door de uitkomst van de doorstroomtoets kan het schooladvies alleen omhoog bijgesteld worden. Voor 31 maart 2024 melden kinderen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de kinderen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

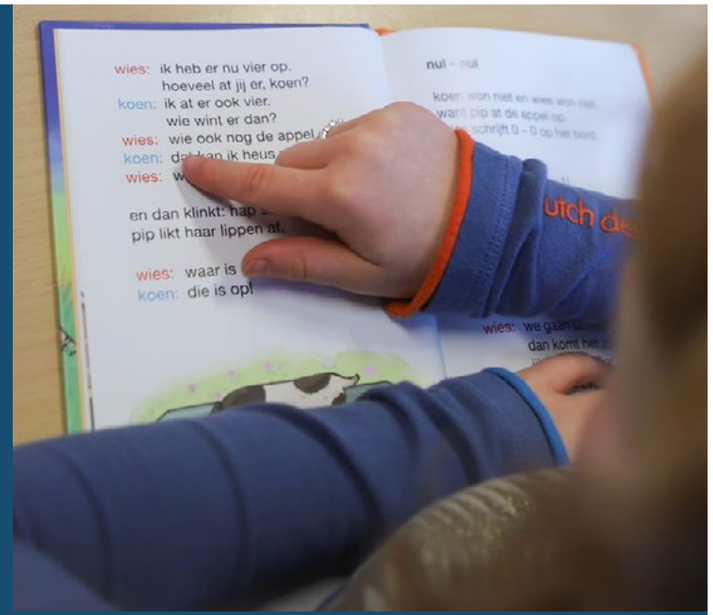
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de kinderen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau (1F) genoemd).
- Hoeveel procent van de kinderen met de doorstroomtoets het streefniveau (1S/2F) heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de kinderen kunnen behalen. Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

De signaleringswaarde (het percentage dat de school minimaal moet halen op de beide niveaus) wordt vastgelegd door de Inspectie van het Onderwijs. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende. De signaleringswaardes voor IKC 't Wad liggen bij 1F op 85%, en voor 1S/2F op 47,3%.

De afgelopen jaren heeft de school als volgt gepresteerd:

Schooljaar	% 1F behaald	% 1S/2F behaald
2020-2021	88,9 %	32,1 %
2021-2022	98,6 %	40,6 %
2022-2023	93,9 %	34,8 %



Schooladviezen

In 2022-2023 waren de schooladviezen als volgt:

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening
VWO	2	9%	VWO, Atheneum en Gymnasium
HAVO/VWO	7	31%	Havo en havo/vwo advies
MAVO	9	39%	Inclusief havo-kans advies
VMBO B.B. en K.B.	4	17%	
PrO	1	4%	

22	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
23	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO
24	10 MA Deze week: Lanenkaatsen	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO Vaderdag
25	17 MA Deze week: groep 8 eindgesprekken ouder - kind	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO
26	24 MA Deze week: groep 8 eindgesprekken ouder - kind	25 DI GROEP 1-7: schoolreis	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
27	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR		

JUNI 2024

Uitstroomgegevens

De afgelopen drie jaar zijn de kinderen van groep 8 uitgestroomd naar:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Pro			4,3%
VMBO b	7,4%	8,7%	8,7%
VMBO b/k		13%	4,3%
VMBO k	18,5%		4,3%
VMBO k/t	3,7%		
VMBO t	29,6%	30,4%	34,8%
VMBO t/HAVO	18,5%		4,3%
HAVO	11,1%	21,7%	26,1%
HAVO/VWO			4,3%
VWO	11,1%	8,7	8,7%

Sociale ontwikkeling

Wij zijn een KiVa school. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Het motto van KiVa luidt dan ook: *Samen maken we er een fijne school van!*

Dit schooljaar gaan we meedoen aan het onderzoek SterkWerk in de groepen 6, 7 en 8. SterkWerk is een is een aanpak ontwikkeld voor de bovenbouw waarbij kinderen gericht rollen krijgen om actief te werken aan verantwoordelijkheid, eigenaarschap en prosociaal gedrag.

De kinderen:

- ➜ leren om te gaan met verantwoordelijkheid en eigenaarschap,
- ➜ ontdekken en benutten hun eigen en elkaars talenten en
- ➜ worden uitgedaagd om op een positieve manier zelfstandig en als groep zaken op te pakken.

Het motto van Sterkwerk is dan ook: Samen doen we het zelf!

KiVa-meting

Twee keer per jaar vullen de kinderen de KiVa-meting in. Deze is gevalideerd als testinstrument voor de sociale veiligheid en de resultaten worden uitgewisseld met de onderwijsinspectie.
Op schoolniveau analyseren we de resultaten in het KiVa team en bespreken we welke aanpassingen of interventies en nodig zijn om ervoor te zorgen dat alle kinderen zich fijn en veilig voelen op school. Indien nodig hebben we hierover afstemming met onze externe KiVa-trainer.

Naast KiVa werken we met Leskracht. Leskracht is een procesgericht didactiek ontworpen vanuit de doelen van W&T onderwijs en geeft houvast aan ons wereldoriëntatie onderwijs. Leskracht is niet alleen gericht op het opdoen van kennis, maar ook op het verwerven van lifeskills , zoals executieve vaardigheden en 21eeuwse vaardigheden.

Socialisatie en persoonsvorming

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

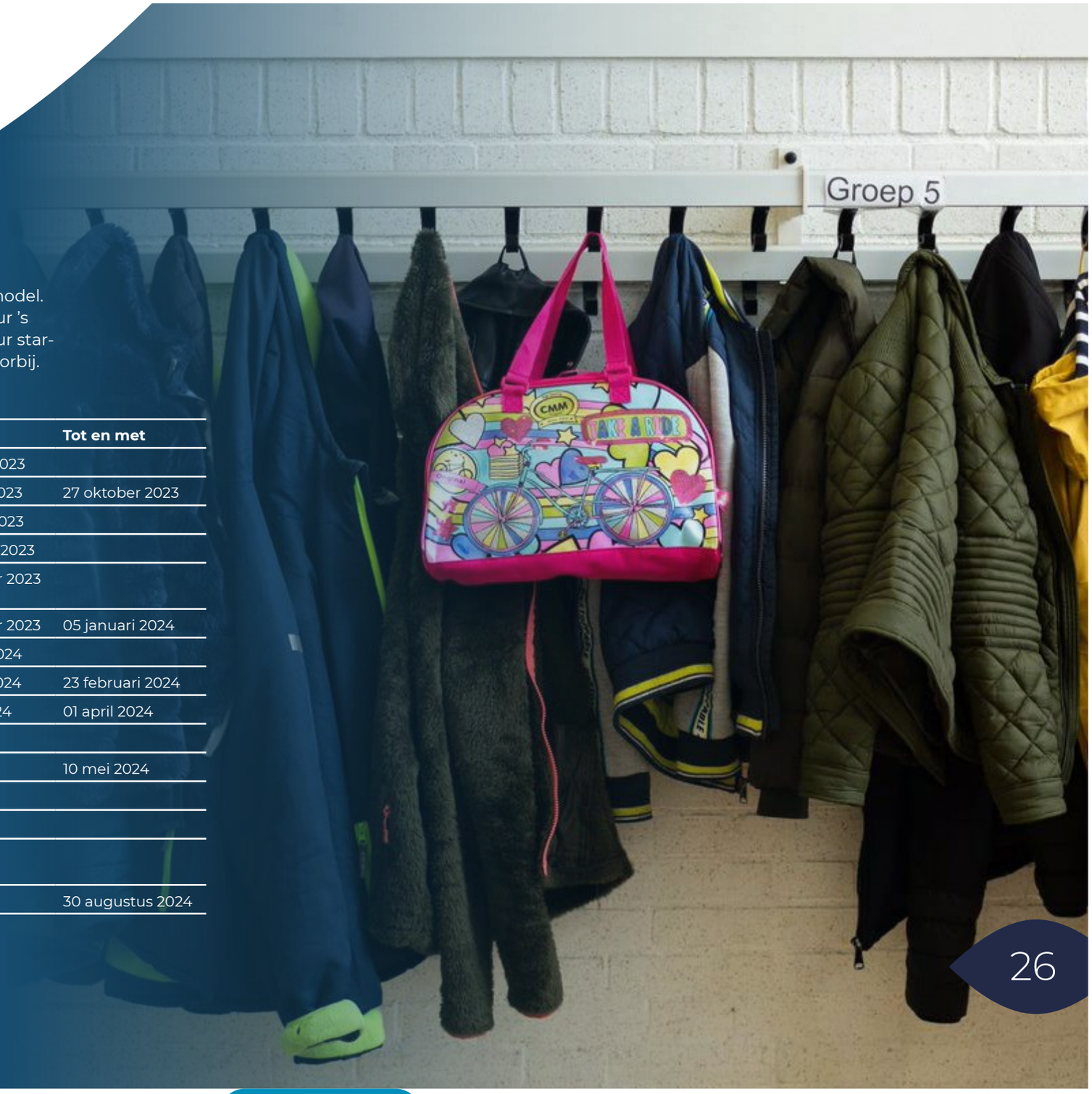
Het leven en werken in een groep en het zich daarvoor verantwoordelijk voelen is belangrijk. Een mens heeft de groep nodig om zich te ontwikkelen en het individu kan de groep sterker maken. Op deze wijze leert het kind zich voor te bereiden op de maatschappij. Ons IKC benadert de kinderen positief. Samen de wereld leren, is daarom ook ons motto.

24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
Deze week: groep 1 t/m 7 ouder – kindgesprekken 8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO
Deze week: groep 1 t/m 7 ouder – kindgesprekken 15 MA	16 DI	GROEP 8: musical 17 WO	Laatste schooldag 18 DO	Groep 1 t/m 8 vrij 19 VR	20 ZA	21 ZO
Zomervakantie 22 MA	Zomervakantie 23 DI	Zomervakantie 24 WO	Zomervakantie 25 DO	Zomervakantie 26 VR	Zomervakantie 27 ZA	Zomervakantie 28 ZO
Zomervakantie 29 MA	Zomervakantie 30 DI	Zomervakantie 31 WO	Zomervakantie 1 DO	Zomervakantie 2 VR		

26 27 28 29 30 31

JULI 2024

Schooltijden en opvang



Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model. Dat betekent dat alle kinderen vanaf 08.20 uur 's ochtends welkom zijn in de klas. Om 08.30 uur starten onze lessen. Om 14.00 uur is de lesdag voorbij.

Vakantierooster

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag- kinderen zijn vrij	04 oktober 2023	
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Studiedag- kinderen zijn vrij	30 oktober 2023	
Studiedag- kinderen zijn vrij	11 december 2023	
Start kerstvakantie – kinderen zijn om 12.00 uur vrij	22 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag- kinderen zijn vrij	01 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Studiedag - kinderen zijn vrij	16 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinkstermaandag	20 mei 2024	
Studiedag – kinderen zijn vrij	26 juni 2024	
Start zomervakantie – kinderen zijn vrij	19 juli 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Voorschool, kinderopvang en buitenschoolse opvang

De voorschool, kinderopvang en buitenschoolse opvang op ikc 't Wad worden verzorgd door Kinderwoud Kinderopvang. Kinderwoud is een kinderopvangorganisatie met kinderdagverblijven, peuteropvang, buitenschoolse opvang en gastouderopvang door heel Friesland.
Vanuit de kernwaarden Geborgenheid, Eigenheid en Zelfontplooiing daagt Kinderwoud elk kind uit om spelenderwijs nieuwe dingen te ontdekken en zichzelf in zijn eigen tempo te ontwikkelen. Elk kind wordt GEZien en mag zijn wie het is.

In het dagelijks aanbod van Kinderwoud vormen spelend leren, bewegen, muziek en gezonde voeding de basis. Deze elementen stimuleren de brein- en talentontwikkeling van kinderen. Deze wetenschap vindt Kinderwoud interessant en belangrijk om iets mee te doen, om samen met ouders, onderwijs en andere partners de ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Bij het samenstellen van de gevarieerde, leeftijdsgerichte activiteiten dient het Kinderwoud spinmodel met de diverse ontwikkelingsgebieden als handvat; het stimuleren van de grove en fijne motoriek, ruimte voor fantasie, het ontwikkelen van sociale contacten en vaardigheden, het experimenteren met materiaal en het ontwikkelen van de taal- en cognitieve ontwikkeling. Bovendien sluiten we met ons gevarieerde aanbod eenvoudig aan op de thema's en activiteiten op school.

Aanbod op ikc 't Wad

Kinderdagopvang: voor kinderen van 0 tot 4 jaar.
Voorschool: voor kinderen van 2 tot 4 jaar.
Buitenschoolse opvang: voor kinderen van 4 t/m 12 jaar.

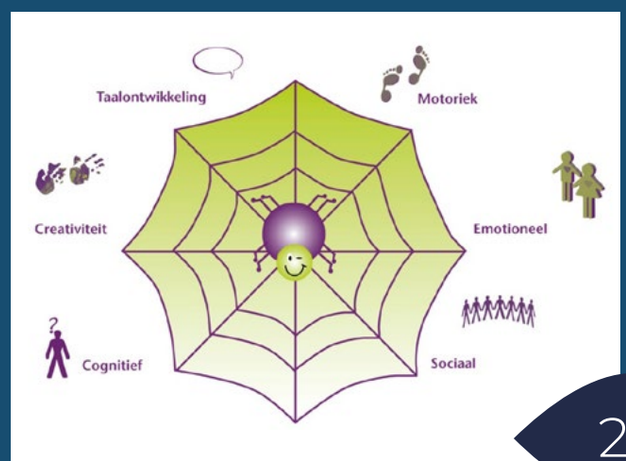
Kinderopvang en Voorschool
Voor de allerkleinsten van 0 tot 4 jaar verzorgt Kinderwoud de kinderopvang en de voorschool op ikc 't Wad. Hier ontmoeten kinderen elkaar en spelen en leren ze in een veilige en vertrouwde omgeving. Kinderwoud daagt elk kind uit om spelenderwijs nieuwe dingen te ontdekken. Kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar kunnen als voorbereiding op de basisschool naar de voorschool.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)
Op de voorschool wordt gewerkt met het VVE programma Piramide.
VVE staat voor Voor-en vroegschoolse educatie. De rijke speelleeromgeving is spel en taal uitlokkend en stimuleert de brede ontwikkeling van kinderen. Dit programma is er voor alle peuters in de groep. Dus ook voor peuters die extra ondersteuning nodig hebben of juist wat meer uitdaging vragen.
Als uw kind een VVE-indicatie heeft dan mag hij of zij extra dagdelen naar de voorschool en krijgt uw kind extra ondersteuning. Zo doen we samen alles voor een zo goed mogelijke ontwikkeling van uw kind.

Buitenschoolse opvang
Kinderen die de buitenschoolse opvang op 't Wad bezoeken, krijgen een gevarieerd aanbod van activiteiten aangeboden binnen de talentgebieden Fit & Fun, Uitvinden & Ontdekken, Koken & Bakken, Muziek, Theater & Kunst, Natuur & Avontuur en tot slot Chillen & Spelen. Gericht op diverse ontwikkelingsgebieden van het kind worden activiteiten en workshops georganiseerd. Daarnaast vinden wij het ook belangrijk dat de kinderen vrije tijd bij ons hebben, er is ruimte om te relaxen en met vriendjes te spelen.

Aanmelden

Wilt u uw kind aanmelden voor kinderopvang of buitenschoolse opvang op 't Wad?
Dat kan via het aanmeldformulier op de website van Kinderwoud: www.kinderwoud.nl/aanmeldformulier-kdv-bso-gob



Wilt u uw kind aanmelden voor voorschool 't Wad?

Dat kan via het aanmeldformulier op de website van Kinderwoud: www.kinderwoud.nl/aanmeldformulier-peuteropvang.htm

Clustermanager

Renske Verbeek
renskeverbeek@kinderwoud.nl
06 82266907

Vragen en contact

Heeft u vragen, opmerkingen of wijzingen? Neem dan contact op met de afdeling Planning & Plaatsing van Kinderwoud.

T: (0513) 610 825
E: planning@kinderwoud.nl
I: www.kinderwoud.nl

Extra vrije dagen voor de leerlingen van groep 1 t/m groep 8

De kinderen van groep 1 t/m 8 hebben naast de vakanties en feestdagen nog zes dagen vrij. Op deze dagen komt het schoolteam bij elkaar voor overleg en gezamenlijke scholing.

Hieronder ziet u om welke dagen het gaat. Noteert u deze in uw agenda.

Groep 1 tot en met 8
→ 4 oktober
→ 30 oktober
→ 11 december
→ 1 februari
→ 16 april
→ 19 juni

Openingstijden

Kinderopvang
Maandag t/m vrijdag van 7.30 - 18.00 uur.
(verlengde opvang vanaf 6.30 uur tot 18.30 uur)

Voorschool
Maandag t/m donderdag van 8.30 - 12.30 uur.

Buitenschoolse opvang
Voorschoolse opvang (vso):
maandag t/m vrijdag van 7.30 - 8.30 uur.
(verlengd vanaf 6.30 uur)

Naschoolse opvang (nso):
maandag t/m vrijdag van
14.00 - 18.00 uur. (verlengd tot 18.30 uur)

Anna Feenstra

Liesbeth Hofman-Bos

Jutta van der Zee

Ingrid de Vries

Leanne Jaspers

Miranda de Blaauw

Kinderwoud maakt van 'Elke dag een mooie dag'!

Contact- en adressenlijst

Openbaar integraal kindcentrum 't Wad
Midlumerlaan 13
8861 JE Harlingen
Tel. 0517 – 413221
E-mail: directie.wad@kykscholen.nl
I: www.ikctwad.nl

Directie
Jeltsje Adema
E-mail: directie.wad@kykscholen.nl

Administratie
Marieke Sibma
E-mail:
administratie.wad@kykscholen.nl

Intern begeleider
Greetje Klaren
E-mail: ib.wad@kykscholen.nl

Servicebureau KyK
Brédyk 4
8601 ZD Sneek
Tel. 0515 – 857020
E-mail: info@kykscholen.nl
www.kykscholen.nl

Voorzitter College van bestuur KyK
Bram ten Kate
E-mail: btencate@kykscholen.nl

Kinderwoud opvang & ontwikkeling
Voorschool, kinderopvang en buitenschoolse opvang
Contactpersoon: Berber Nicolai
06-83528422
berbernicolai@kinderwoud.nl

GGD Friesland
Tel. 088 - 2299222
E-mail: info@ggdfryslan.nl
I: www.ggdfryslan.nl

Jeugdarts
Anja Booij
Tel. 088 - 2299456
E-mail: a.booij@ggdfryslan.nl

Jeugdverpleegkundige
Jannie Oosterhaven
Tel. 088 - 2299873
E-mail: j.oosterhaven@ggdfryslan.nl

Doktersassistente
Debbie Hiemstra
Tel. 088 22 99 273
E-mail: d.hiemstra-arendz@ggdfrys-lan.nl

Gebiedsteam Harlingen
Locatie: MFC het Vierkant
Tel. 0517 – 140517
E-mail: gebiedsteam@harlingen.nl

Sociaal werker jeugd
Roelof de Witte
06 23025070
r.dewitte@gebiedsteamharlingen.nl

Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen
Anneke Westerhuis-Veenstra
088 31649279
a.veenstra@ggdfryslan.nl

Inspectie van het Onderwijs
Tel. 088 - 6696060
E-mail: info@owinsp.nl
I: www.onderwijsinspectie.nl
Contactinspecteur:
mevrouw E. Brockman

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân
Tel. 058 - 294 89 37
I: www.passendonderwijs infryslan.nl

Vragen over onderwijs
Tel. 0800 – 8051(gratis)
I: www.5010.nl

Landelijke klachtencommissie
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
Tel. 030 - 2809590
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl
I: www.onderwijsgeschillen.nl

Regiecentrum bescherming en veiligheid
Tel. 058 - 233777
E-mail: info@regiecentrumbv.nl
I: www.regiecentrumbv.nl

Leerplichtambtenaar
Mevr. J. van der Veen
Tel. 0517 – 492250
E-mail: j.vanderveen@harlingen.nl